

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：广东外语外贸大学南国商学院

学校主管部门：广东省教育厅

专业名称：人工智能

专业代码：080717T

所属学科门类及专业类：工学 电子信息类

学位授予门类：工学

修业年限：4 年

申请时间：2026 年 6 月

专业负责人：朱子江

联系电话：13711591156

教育部制

1. 学校基本情况表

学校名称	广东外语外贸大学南国商学院	学校代码	12620
学校主管部门	广东省教育厅	学校网址	www.gwng.edu.cn
学校所在省市	广东省广州市白云区	邮政编码	510545
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	广州市南国工商专修学院		
建校时间	1996年	首次举办本科教育年份	2006年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估	通过时间	—
专任教师总数	624	专任教师中副教授及以上职称教师数	102
现有本科专业数	48	上一年度全校本科招生人数	5361
上一年度全校本科毕业生人数	2937	近三年本科毕业生平均就业率	92.23%
学校简要历史沿革（150字以内）	<p>学校始建于1996年，先后历经广州市南国女子学校、广州市南国工商学校和广州南国工商专修学院的发展过程。2006年，由广东外语外贸大学与广州市众致企业有限公司联合举办，正式成立广东外语外贸大学南国商学院。2011年获批准予学士学位授予单位，本科办学基础扎实稳固。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	<p>增设情况：2020年审计学、应用心理学、智能科学与技术，2021年播音与主持艺术、国际新闻与传播，2023年音乐教育专业，2024年大数据管理及应用、数学与应用数学，2025年意大利语。</p> <p>停招情况：2021年投资学等17个专业暂停招生，2022年国际商务、会展经济与管理、审计学等12个专业暂停招生，2023-2025年国际商务等8个专业暂停招生，2025年经济统计学等7个专业暂停招生。</p> <p>撤并情况：2021年撤销应用语言学专业，2023年撤销商务经济学专业。</p>		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业				
专业代码	080717T	专业名称	人工智能		
学位授予门类	工学	修业年限	四年		
专业类	电子信息类	专业类代码	0807		
门类	工学	门类代码	08		
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—		
所在院系名称	计算机学院				
学校相近专业情况（有则填，无则不填）					
相近专业 1 专业名称	智能科学与技术	专业代码	080907T	开设年份	2020
相近专业 2 专业名称	物联网工程	专业代码	080905	开设年份	2019

相近专业 1 教师队伍情况（智能科学与技术）：

姓名	性别	出生年月日	拟任课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
常会友	男	1962-11-13	操作系统，计算机组成原理	专职	教授	研究生	哈尔滨工业大学	计算机系统结构	博士	计算机应用技术
李俊山	男	1956-01-24	数据库原理及应用，数字图像处理	专职	教授	研究生	西安微电子技术研究所	计算机系统结构	博士	图像处理与模式识别
孙周洲	男	1976-09-24	多模态自然语言处理，计算机视觉	专职	教授	研究生	香港科技大学	物理学	博士	数据处理、数学物理
曾显峰	女	1978-09-03	数据结构与算法，Python 语言程序设计	专职	副教授	研究生	顺天乡大学（韩国）	全球融合软件学	博士	深度学习，图像处理
方加沛	男	1984-8-12	数字电路与逻辑设计，嵌入式系统设计	专职	其他副高级	研究生	暨南大学	计算机系统结构	硕士	分类算法
仇媛媛	女	1993-02-16	算法分析与设计，数据挖掘与机器学习	专职	其他副高级	研究生	华侨大学	计算机技术	硕士	计算机视觉；模式识别
蒋银山	男	1975-05-29	离散数学，智能翻译处理	专职	副教授	研究生	广州大学	应用数学	硕士	数学与统计精算
邓春旭	男	1982-10-15	JAVA 语言程序设计，智能商务软件设计	专职	其他副高级	大学本科	南昌航空大学	计算机科学与技术	学士	网络信息技术与系统

廖晓芳	女	1979-05-19	面向对象程序设计，NLP 项目实战	专职	副教授	研究生	暨南大学	计算机技术	硕士	图像处理
洪浩然	男	1976-11-10	智能终端软件设计，智能语音技术	专职	讲师	研究生	北京邮电大学	信号与信息处理专业	博士	大模型应用
邢政	男	1993-11-01	知识表示与知识图谱，计算机视觉项目实战	专职	讲师	研究生	澳门理工大学	计算机应用技术	博士	量子计算和信息技术
张皓同	男	1994-12-05	大模型应用开发	专职	助教	研究生	华南理工大学	软件工程	硕士（在读博士）	云计算与边缘计算
李坤	男	1988-04-03	计算机网络，网络操作系统（Linux）	专职	助教	研究生	武汉大学	网络空间安全	硕士（博士在读）	网络安全，强化学习
邓小光	男	1981-11-14	智能信息处理，海量数据存储与分析	专职	讲师	大学本科	安庆师范学院	计算机技术	学士	媒体信息分析与处理
张晓娜	女	1996-03-18	云计算与信息安全	专职	讲师	研究生	福建师范大学	现代教育技术	硕士	物联网技术
柳晓丹	女	1984-10-06	大数据可视化技术，程序设计基础	专职	讲师	研究生	华南师范大学	美术学	硕士	多媒体技术及应用
姜克鑫	男	1997-5-18	Web 应用开发，移动应用开发技术	专职	助教	研究生	延边大学	计算机科学与技术	硕士	自然语言处理

相近专业 2 教师队伍情况（物联网工程）：

姓名	性别	出生年月日	拟任课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
谢绍斌	男	1962-09-28	模拟电子技术基础，信号与系统	专职	教授	研究生	电子科技大学	信号与信息处理	博士	智能网络技术及应用
李心广	男	1962-12-12	数字电路与逻辑设计	专职	教授	研究生	华南理工大学	电路与系统	博士	人工智能技术
魏二有	男	1960-08-24	单片机原理及应用，嵌入式系统设计	专职	教授	研究生	中北大学	火炮与自动化	硕士	嵌入式系统及应用
常静	女	1979-01-01	数据结构与算法，操作系统	专职	副教授	研究生	顺天乡大学（韩国）	全球融合软件学	博士	智能算法及应用
王瑜坤	男	1972-06-18	计算机网络，物联网通信技术	专职	其他副高级	研究生	华中理工大学	计算机应用	硕士	网络通讯
胡忠刚	男	1980-02-5	离散数学	专职	副教授	研究生	广西师范大学	基础数学	硕士	多智能体系统及应用
杨喆	男	1983-06-25	现代交换原理与技术，物联网信息安全技术	专职	其他副高级	大学本科	华中科技大学	行政管理	学士	云计算与软件技术

李志毅	男	1986-07-23	计算机组成原理，移动终端开发技术	专职	其他副高级	大学本科	华南理工大学	计算机科学与技术	硕士	计算机应用技术
戴长秀	女	1979-12-12	JAVA 语言程序设计，数据库原理及应用	专职	副教授	大学本科	暨南大学	计算机技术	硕士	多媒体技术及应用
闫晓红	男	1974-08-15	现代传感器原理及应用，无线传感器网络	专职	其他中级	研究生	西安交通大学	信息与通信工程	博士	通信工程与机器人工程
陶磊	男	1985-09-30	RFID 原理及应用，物联网网络编程与控制	专职	讲师	研究生	菲律宾圣保罗大学（菲律宾）	计算机信息技术	博士	网络与物联网技术
何二春	男	1995-10-24	现代通信系统与技术，移动应用开发技术	专职	其他中级	研究生	宁波大学	渔业发展领域	硕士（在读博士）	网络技术的应用
陈贝文	女	2001-01-2	海量数据存储与分析， LINUX 编程及开发技术	专职	其他中级	研究生	澳门科技大学	智能技术	硕士（博士在读）	物联网应用技术
陈名煜	女	1998-06-12	EDA 技术与应用，物联网 Web 应用程序及开发技术	专职	其他中级	研究生	东华理工大学	计算机科学与技术	硕士	机器学习及应用
蔡梓涛	男	1997-07-23	鸿蒙物联网技术，鸿蒙操作系统及应用	专职	其他中级	研究生	广东财经大学	计算机技术	硕士	网络信息安全
贺步贵	男	2000-04-15	物联网软件设计，鸿蒙应用系统开发	专职	其他中级	研究生	江苏师范大学	计算机技术	硕士	数据挖掘
刘宇	男	1992-05-03	JAVA 语言设计实践	专职	其他中级	研究生	华南理工大学	计算机技术	硕士	智能控制系统

注：1. 出生年月日格式范例 2001-1-1。

2. “专业技术职务”限填：教授、副教授、讲师、助教、其他正高级、其他副高级、其他中级、其他初级、未评级。

3. “学历”限填：研究生、大学本科、专科、其他。

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业 主要就业 领域（500 字以内）</p>	<p>设立人工智能专业，既是顺应国家战略需求的重要举措，也可实现专业与地方主导产业的精准对接。通过整合计算机科学、数学、经济学和外语学等相关学科资源，推动交叉融合与产教协同，打造复合型人才培养体系。依托区域产业基础，构建校企合作平台，强化工程实践训练，提升学生的创新能力与应用能力。该专业将为区域经济发展及科技创新提供有力的人才支撑和技术储备。人工智能专业毕业生就业面向广泛，覆盖多行业、多岗位。</p> <p>1. 人工智能核心企业。可从事AI开发、算法应用、模型训练、数据挖掘、大模型应用、智能系统集成等岗位；</p> <p>2. 互联网与信息技术行业。胜任计算机视觉、自然语言处理、大数据开发、智能交互、推荐系统等技术工作；</p> <p>3. 智能制造、电子信息领域。可担任工业视觉、智能机器人、嵌入式AI、自动化测试等工程师；</p> <p>4. 金融、电商、物流、教育等现代服务业。从事数据分析、智能系统运维、AI产品运营、技术支持、项目实施等工作；</p> <p>5. 政府及事业单位。可就职于大数据中心、政务信息化、智慧城市、公共服务智能化建设相关技术岗位。</p> <p>此外，依托学校外语特色，毕业生还可适配跨境企业、涉外智能项目相关技术岗位。</p>
<p>人才需求 情况 （900字 以内）</p>	<p>粤港澳大湾区是国内人工智能产业集聚高地，产业链完整、应用场景丰富，区域内广州、深圳、佛山、东莞、珠海等城市集聚大量人工智能、互联网、智能制造、金融科技与跨境电商企业，在计算机视觉、自然语言处理、智能机器人、自动驾驶、大数据分析、大模型应用、AIGC等领域形成完整产业链。伴随区域新型工业化、数字化转型提速，人工智能人才缺口持续扩大，整体呈现总量不足、结构失衡、应用型人才紧缺的特点。行业人才结构呈金字塔形态，高端理论研发岗位以硕博人才为主，而占比75%以上的应用开发、工程落地类岗位，主要面向本科层次毕业生。</p> <p>据走访调研，大湾区人工智能企业对本科应用型人才需求旺盛，主要岗位包括AI开发工程师、算法应用工程师、数据分析师、模型训练工程师、智能系统集成工程师、AI产品运维工程师等。2025年10月—2026年4月，我校专业团队先后走访科大讯飞华南分公司、百度网讯科技有限公司、广东粤浆产业科技有限公司、广州腾科网络技术有限公司、深圳景赛智能科技有限</p>

	<p>公司、广东泰迪智能科技股份有限公司等九家区域企业，开展校企座谈。</p> <p>在与企业技术总监及人力资源负责人的深度沟通中，获得了关于人才结构的一手数据。企业明确表示，他们急需既掌握Python开发、PyTorch和TensorFlow框架应用、Linux系统操作，又具备数据清洗、模型微调（Fine-tuning）及部署能力的复合型工程师，特别强调毕业生的工程实践能力和解决具体业务场景问题的经验。各家企业均明确，传统产业数字化、智能化升级过程中，基层AI技术岗位缺口巨大，长期稳定招聘应用型本科人才。</p> <p>我校立足湾区、聚焦应用型人才培养，增设人工智能专业，可精准对接区域产业用人需求，为企业输送“上手快、能力强、留得住”的专业人才，助力大湾区数字经济与人工智能产业高质量发展。</p>	
申报专业 人才需求 调研情况 (需提供 合作办学 协议等)	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	5
	预计就业人数	45
	其中：1. 政府部门、事业单位	就业人数：4人
	2. 科大讯飞华南分公司	就业人数：5人
	3. 百度网讯科技有限公司	就业人数：6人
	4. 广东粤浆产业科技有限公司	就业人数：5人
	5. 广州腾科网络技术有限公司	就业人数：6人
	6. 广东泰迪智能科技股份有限公司	就业人数：5人
	7. 深圳景赛智能科技有限公司	就业人数：5人
	8. 广东保伦电子股份有限公司	就业人数：4人
	8. 广州粤嵌通信科技股份有限公司	就业人数：3人
	10. 江苏传智播客教育科技股分有限公司	就业人数：2人

注：如没有用人单位具体情况可以上传，预计就业人数需要填0；如有则须准备合作办学协议（需提供协议扫描件作为佐证材料），所有单位预计就业人数的加和应等于上栏填写的预计就业人数。

4. 申请增设专业人才培养方案

人工智能专业 本科人才培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具备家国情怀、社会责任感与人工智能伦理素养，数理基础扎实、工程实践能力和英文应用能力强，掌握人工智能基础理论、核心算法与工程化开发技能，能在人工智能算法工程师、大模型应用开发工程师、数据分析师、AI产品运维专员等岗位从事智能系统开发、数据分析、算法应用、运维管理等工作的高素质应用型高级专门人才，亦可继续攻读人工智能、计算机科学与技术等相关学科硕士学位，持续提升专业深度与科研能力。

二、培养要求

经过本科阶段的系统学习，本专业学生在毕业时应达成以下要求：

1.工程知识：能够将数学、信息科学、工程基础和专业知用于解决人工智能专业的复杂工程问题。

1-1：基础应用能力。能够运用人工智能专业必需的数理基础知识应用于解决人工智能工程问题；

1-2：逻辑推理能力。系统掌握自然科学与信息科学知识和逻辑推理的基本技能，通过数据演算，归纳总结相应的逻辑结论，能应用于人工智能专业复杂工程问题的分析、抽象、建模及求解；

1-3：工程建模能力。系统掌握人工智能基础知识，能将这些基础知识应用到人工智能交叉学科的建模和计算中。

2.问题分析：能够应用数学、人工智能和工程科学的基本原理，识别、表达并分析评价复杂工程问题。

2-1：抽象分析能力。具备从复杂系统中提取核心问题，能运用人工智能科学方法分析问题本质，为解决方案的制定提供清晰方向；

2-2：问题建模能力。具备基于数学、人工智能或工程理论构建问题模型的能力，通过数据分析和智能算法揭示问题内在规律，支撑后续研究与开发。

2-3：问题表达能力。能正确表达人工智能工程问题的解决方案，并证实方案的合理性。

3.设计/开发解决方案：能够设计针对复杂人工智能领域问题的解决方案，设计满足特定交叉领域需求的算法及系统，并能够在设计环节中体现创新。

3-1：工程设计能力。具备综合考虑技术、经济和社会因素，设计满足需求的智能系统架构或智能算法框架的能力，确保方案的可行性、可靠性和创新性；

3-2: 工程优化能力。具备迭代优化能力，能够根据测试结果或反馈对原有方案进行改进，提升系统性能或适应新需求，并能够考虑社会、伦理、安全、法律、文化以及环境等因素。

4.研究：能够基于科学原理，并采用正确方法对复杂人工智能问题进行研究，包括问题分解、模型建立及系统开发。

4-1: 问题分解能力。具备将复杂研究问题拆解为可操作的子任务，并明确各部分的关联性与优先级，制定合理研究计划的能力；

4-2: 模型构建能力。掌握人工智能建模方法，具备针对特定问题设计实验，并验证模型有效性的能力；

4-3: 系统开发能力。具备将理论模型转化为智能系统的能力，独立完成编码、测试和部署，以确保智能系统的功能完整性和稳定性。

5.使用现代工具：能够针对人工智能领域的复杂工程问题，使用恰当的现代工程工具、信息技术工具和智能工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5-1: 前沿工具应用能力。了解最新技术趋势，熟练掌握人工智能领域的开发工具，以高效地进行数据处理、模型训练和系统开发。具备运用开源框架实现人工智能算法的能力；

5-2: 局限性判断能力。具备评估不同工具的适用场景和局限性，避免技术滥用的能力。能够分析算法的复杂度和数据依赖性。同时，需具备伦理意识，能够评估 AI 系统的潜在风险，并采取相应措施。

6.工程与可持续发展：深入理解人工智能与健康、安全、环境、法律、文化等要素的相互影响关系，能在工程实践中准确应用人工智能领域相关标准及法规，同时具备可持续发展意识。

6-1: 工程规范理解能力：能够结合人工智能背景知识与工程应用与社会、健康、安全、法律以及文化直接的影响关系，并理解应当承担的责任。

6-2: 工程方案评价能力。具备从社会、经济、安全等维度评估人工智能系统的潜在影响能力，熟悉人工智能领域的技术标准、知识产权保护、产业政策及法律法规，能在工程实践中准确应用相关规范，确保技术发展符合社会利益；

6-3: 可持续发展意识。具备关注人工智能技术的长期社会影响，能够设计可扩展、可维护的系统，减少技术迭代带来的资源消耗，促进绿色计算发展。

7.工程伦理与职业规范：具有社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和伦理规范，履行行业责任。

7-1: 工程伦理体系认知能力。了解人工智能相关的法律法规，确保工程实践符合法律要求。同时，需熟悉人工智能伦理准则，避免技术滥用对社会造成负面影响；

7-2: 职业道德与专业修养。恪守学术诚信, 尊重知识产权, 避免抄袭和学术不端。能够在工程实践中保持严谨、负责的态度, 确保技术应用的合理性和安全性。理解工程技术的社会价值、工程师的社会责任和情怀, 在工程实践中自觉遵守职业道德和规范。

8.个人和团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

8-1: 团队协作能力。具备在 multidisciplinary 团队中有效协作, 明确分工的能力。能够基于项目阶段目标与规划, 主动开展协作, 持续提升团队凝聚力与整体效能;

8-2: 整体规划能力。具备统筹项目目标、资源和进度, 制定合理的工作计划的能力。能够协调不同团队的需求, 确保项目按时高质量完成。

9.沟通: 具备专业背景下的技术沟通能力和国际交流合作能力。

9-1: 技术沟通能力。具备清晰表达技术方案, 撰写规范文档的能力, 并向非专业人士解释人工智能技术的基本原理和在当前项目中的具体应用场景, 清晰表达观点并准确回应需求;

9-2: 国际交流能力。具备开放包容的学术品格及英语读写能力, 能够阅读国际学术文献, 参与国际会议, 并与全球同行进行技术交流与合作。

10.项目管理: 理解并掌握项目管理原理与经济决策方法, 并能在人工智能与多学科环境中应用。

10-1: 工程项目管理能力。掌握项目管理方法, 具备制定项目计划、分配任务、监控进度的能力, 并管理风险, 确保项目成功交付;

10-2: 交叉应用实践能力。具备将人工智能技术与农业、医疗、金融和管理等领域结合, 解决实际跨学科问题的能力。能够理解行业需求, 设计符合业务场景的智能化解决方案。

11. 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识, 在人工智能领域的技术快速更新背景下, 有不断学习和适应发展的能力。

11-1: 学习能力。具备自主学习能力, 能够通过学术论文、在线课程、行业报告等渠道持续更新知识体系, 适应技术快速发展;

11-2: 适应能力。具备应对技术变革和职业转型的能力, 通过灵活调整学习策略和职业规划, 保持竞争力, 实现长期职业发展。

三、学制与修业年限

学制: 4 年。

修业年限: 3~6 年。

四、学分与学时

总学分、总学时及周学时分布表

课程类别	课程性质	学分数	学时总数	学时分配		各学期学时分布（周学时）							
				理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
						一	二	三	四	五	六	七	八
						14	16	16	16	16	16	16	16
通识课程	必修课程	45	778	598	180	15	14	9	5	2	2	1	
	选修课程	8	128	128			√	√	√	√	√	√	
大学外语课程	必修课程	14	210	105	105	7	7						
	选修课程	6	96	48	48			2	2	2			
专业课程	专业基础课程	17	258	184	74	7	7	3					
	专业必修课程	22	352	224	128			7	15				
	专业选修课程	39	624	360	264					16	16	7	
综合实践	军事技能	2	—			√							
	社会实践	1	—			√	√	√	√	√	√	√	
	毕业实习	3	—										√
	毕业论文（设计）	4	—									√	√
	专业实践	2	—		12周		√	√	√	√	√	√	
	大学英语学习共同体创新	2	—			√	√	√	√	√	√	√	
合计		165	2446+12周	1647	799+12周	29	28	21	22	20	18	8	—

注：1. 本专业选修课程共 53 学分，占总学分的 32.1%。

2. 本专业实践教学（含课程实践教学）799 学时+12 周（360 学时），占总学时的 41.3%。

3. 通识教育必修课程中含思政课实践教学 1 学分。

4. 表内“综合实践”不统计学时，学时数另计。

5. “√”表示该项实践教学和通识教育选修课所在学期。

五、主干学科

计算机科学与技术、控制科学与工程、电子科学与技术、数学

六、核心课程

人工智能基础、程序设计基础、Python 数据处理、算法设计与分析、自然语言处理、机器学习、深度学习、计算机视觉、人工智能程序设计、AIGC 与大模型应用开发。

七、毕业要求与授予学位

毕业要求：学生在规定的学习年限内，修完人才培养方案规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

授予学位：本科总平均学分绩点达到 2.0 及以上的毕业生，经学校学位评定委员会审核确认，符合《广

东外语外贸大学南国商学院学士学位授予实施细则（试行）》（南国〔2022〕49号）规定者，授予工学学士学位。

八、综合实践

（一）“军事技能”2学分：由学校统一安排，在新生入学的第一学期举行，时间一般为2周。

（二）“社会实践”1学分：包括劳动教育实践活动等，由马克思主义学院会同团委组织落实，于第七学期认定学分。

（三）“毕业实习”3学分：学生在实习指导教师的指导下，在政府部门、企事业单位的符合本专业实习要求的岗位上实习2个月，并按要求完成实习日记及实习报告。一般安排在第八学期第1至8周。

（四）“毕业论文（设计）”4学分：第七、八学期进行，要求在第八学期第12周前完成。在教师的指导下，围绕计算机科学与技术专业的基本理论问题及其应用，结合本专业的要求撰写毕业论文或完成毕业设计，从中获得科学研究的初步训练。

（五）“专业实践”2学分：由学院在第二至第七学期的第19、20周组织实施“实践教学周”活动，第二到第五学期每学期0.3学分，第六到第七学期每学期0.4学分。

（六）“大学英语学习共同体创新”2学分：由大学英语教学部组织落实。

九、开放性创新创业实践

学生获得的开放性创新创业实践积分可转换通识选修课程学分或符合条件的可转换毕业实习学分，具体认定程序和标准按照《广东外语外贸大学南国商学院创新创业实践积分认定与转换管理办法（试行）》（南国〔2022〕125号）执行。

附表一

通识课程

课程性质	课程编码	课程名称	学分数	学时总数	学时分配		各学期学时分布（周学时）														
					理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年								
							一	二	三	四	五	六	七	八							
通识必修课程	TJB11024	思想道德与法治	2	28	28	0	2														
	TJB11020	中国近现代史纲要	3	48	38	10		3													
	TJB11027	形势与政策	2	32	32	0	32														
	TJB11032	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2												
	TJB11033	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16			3												
	TJB11005	马克思主义基本原理	3	48	38	10				3											
	TJB11037	走在前列的广东实践	1	16	10	6	1														
	TJB11021	军事理论	2	28	28	0		2													
	TJB11036	国家安全教育	1	14	14	0	1														
	TJB11031	劳动教育（理论）	1	16	16	0	1														
	TJB04003	大学语文	2	32	16	16	2														
	TJB13003	大学生心理健康教育	2	32	28	4	2														
	TJB10001	体育 1	1	28	6	22	2														
	TJB10002	体育 2	1	32	8	24		2													
	TJB10003	体育 3	1	32	8	24			2												
	TJB10004	体育 4	1	32	8	24				2											
	TJB10009	高等数学（1）	4	56	56	0	4														
	TJB10010	高等数学（2）	4	64	64	0		4													
	TJB10007	线性代数	2	32	32	0		2													
	TJB10008	概率论与数理统计	2	32	32	0			2												
	TJB06004	经济管理基础	2	32	32	0					2										
TJB10022	创业理论与实务	2	32	16	16						2										
TJB13005	职业规划与就业指导 1	0.5	16	14	2		1														
TJB13006	职业规划与就业指导 2	0.5	16	14	2													1			
合计			45	778	598	180	15	14	9	5	2	2	1	—							

注：1. 思政课社会实践 1 学分，由马克思主义学院组织落实，团委协助开展具体工作。

2. 《形势与政策》课在第 1-4 学期每学期开设 8 学时，共 32 学时，每个学期安排考核并录入成绩，由马克思主义学院统一安排。

3. 《劳动教育（理论）》1 学分，2 学时/周，共 16 学时，由党委学生工作部统一安排。

4. 有较高的专项技术技能并代表学校参加比赛的校运动队队员，可由体育俱乐部考核冲抵相关体育学分，由体育部负责。

5. 通识选修课要求各专业学生必须修满 8 学分。通识选修课包括文学与艺术、自然与科技、法律与社会、表达与沟通、思维与方法、创新与创业、运动与健康等七个模块。全体学生至少修读文学与艺术模块中 1 门公共艺术课程 2 学分；非计算机学院的学生至少修读 1 门自然与科技模块课程 2 学分。

附表二

大学外语课程

课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时总数	学时分配		各学期学时分布（周学时）								
					理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
							一	二	三	四	五	六	七	八	
14	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16				
必修课程	WJB09064	大学英语（1）	4	56	28	28	4								
	WJB09061	英语口语（1）	2	28	14	14	2								
	WJB09108	英语视听说（1）	1	14	7	7	1								
	WJB09065	大学英语（2）	4	64	32	32		4							
	WJB09058	英语口语（2）	2	32	16	16		2							
	WJB09109	英语视听说（2）	1	16	8	8		1							
合计			14	210	105	105	7	7	—	—	—	—	—	—	
选修课程	WJX09067	大学英语（3）*	2	64	32	32			2						
	WJX09011	中国文化概况（英语）	2	32	16	16			2						
	WJX09056	粤港澳大湾区文化概况	2	32	16	16			2						
	WJX09068	“一带一路”文化概况	2	32	16	16			2						
	WJX09024	英国概况	2	32	16	16			2						
	WJX09012	美国概况	2	32	16	16			2						
	WJB09076	文化翻译	2	32	16	16			2						
	WJX09029	高级英语*	2	32	16	16			2						
	WJX09047	国际理解教育	2	32	16	16			2						
	WJX09007	跨文化交际	2	32	16	16			2						
	WJX09023	英语文学选读与鉴赏	2	32	16	16			2						
	WJX09010	英语报刊选读	2	32	16	16			2						
	WJX09069	财经英语	2	32	16	16			2						
	WJX09058	商务英语	2	32	16	16			2						
	WJX09034	旅游英语	2	32	16	16					2				
	WJX09070	国才英语*	2	32	16	16					2				
	WJX09059	全球胜任力英语	2	32	16	16					2				
	WJX09060	国际传播英语	2	32	16	16					2				
	WJX09061	人工智能英语	2	32	16	16					2				
	WJX09062	教育英语	2	32	16	16					2				
WJX09071	艺术英语	2	32	16	16					2					
小计			6	96	48	48	—	—	2	2	2	—	—	—	
合计			20	306	153	153	7	7	2	2	2	—	—	—	

注：1. 在第三学期和第四学期未通过四级的学生分别限选《大学英语（3）》和《高级英语》，已通过的学生分别选修1门大学外语选修课程。2. 在第五学期选课前未通过四级的学生限选《国才英语》，已通过的学生选修1门大学外语选修课程。3. 所有学生在校期间需修满“大学英语学共同体创新”实践教学2学分，由大学英语教学部组织落实。

附表三

专业课程

课程性质	课程编码	课程名称	学分数	学时总数	学时分配		各学期学时分布(周学时)												
					理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年						
							一	二	三	四	五	六	七	八					
					14	16	16	16	16	16	16	16	16						
专业基础课程	XJB08022	人工智能基础	3	42	28	14	3												
	XJB08002	*程序设计基础	4	56	42	14	4												
	XJB08006	*数据结构与算法	4	64	48	16		4											
	XJB08004	*离散数学	3	48	48	—			3										
	XJB08020	*数字电路与逻辑设计	3	48	32	16		3											
	小计			17	258	184	74	7	7	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
专业必修课程	ZYB08001	*Python 数据处理	4	64	48	16			4										
	ZYB08025	*计算机组成原理	3	48	32	16			3										
	ZYB08024	*数据库原理及应用	3	48	32	16				3									
	ZYB08005	*操作系统	3	48	32	16				3									
	ZYB08019	*计算机网络	3	48	32	16				3									
	ZYB08027	数字图像处理	3	48	32	16				3									
	ZYB08029	大模型基础	3	48	32	16				3									
小计			22	352	224	128	—	—	7	15	—	—	—	—	—	—	—	—	
专业选修课程	ZYX08335	学术英语	2	32	32	—													
	ZYX08348	*人工智能程序设计 (PyTorch&&TensorFlow)	3	48	32	16													
	ZYX08221	算法分析与设计	3	48	32	16													
	ZYX08222	自然语言处理	3	48	32	16													
	ZYX08382	自然语言处理项目实战	3	48	16	32													
	ZYX08318	机器学习	3	48	32	16													
	ZYX08326	机器学习综合实践	2	32	—	32													
	ZYX08280	网络操作系统 (Linux)	3	48	16	32													
	ZYX08225	嵌入式系统与开发	3	48	0	48													
	ZYX08226	物联网智能感知	2	32	16	16													
	ZYX08220	智能控制基础	3	48	32	16													
	ZYX08224	机器人学基础	2	32	16	16													
	ZYX08223	计算机视觉	3	48	32	16													
	ZYX08387	计算机视觉项目实战	3	48	16	32													
	ZYX08245	目标检测与图像分割	3	48	16	32													
	ZYX08265	模式识别	3	48	32	16													
	ZYX08329	深度学习	3	48	32	16													
	ZYX08421	深度学习工程实战	3	48	0	48													
	ZYX08422	AIGC 与大模型应用开发	3	48	32	16													
ZYX08423	大模型开发框架	3	48	16	32														
ZYX08424	大模型数据处理	3	48	16	32														
ZYX08425	大模型微调与部署技术	3	48	16	32														

ZYX08426	大模型插件开发	3	48	16	32								
ZYX08427	提示词工程	2	32	16	16								
ZYX08428	多模态大模型技术与应用	4	64	16	48								
ZYX08428	AI 智眸视觉技术应用开发	4	64	16	48								
ZYX08430	大模型综合实训	4	64	16	48								
ZYX08431	人工智能前沿技术	1	16	16	0								
ZYX08432	人工智能工程安全与法规	2	32	32	0								
应选修课程小计		39	624	360	264	—	—	—	—	16	16	7	—
应修专业课程合计		78	1236	768	466	7	7	10	15	16	16	7	—

注：1. 专业选修课程须修满 39 学分，其中实践课程学分 19 学分。

2. 课程名称前标“*”为考试课程，其他为考查课程。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表（表格可扩展）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
人工智能基础	48	3	朱子江	第1学期
程序设计基础	64	4	胡毅	第1学期
Python 数据处理	64	4	孙周洲	第3学期
算法设计与分析	48	3	王军华	第3学期
自然语言处理	48	3	陈启钊	第4学期
机器学习	48	3	杨德牛	第4学期
深度学习	48	3	鄂珑江	第5学期
计算机视觉	48	3	孙超	第5学期
人工智能程序设计 (PyTorch&&TensorFlow)	48	3	布海力切木 ·阿吾冬	第6学期
AIGC 与大模型应用开发	48	3	许亚菲	第7学期

5.2 教师基本情况表（表格可扩展）

姓名	性别	出生年月日	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
朱子江	男	1977-05-01	人工智能基础、模式识别	专职	教授	研究生	武汉大学	软件工程	硕士	深度学习、模式识别
孙周洲	男	1976-09-24	Python 数据处理、学术英语	专职	教授	研究生	香港科技大学	物理学	博士	数据处理、数学物理
谢绍斌	男	1962-09-28	数字电路与逻辑设计、计算机组成原理	专职	教授	研究生	电子科技大学	信号与信息处理	博士	智能网络技术及应用
杨德牛	男	1980-05-01	离散数学、机器学习	专职	副教授	研究生	温州大学	应用数学	博士	智能计算、机器学习
王军华	男	1980-11-20	数据结构与算法、算法分析与设计	专职	副教授	研究生	国防科学技术大学	信息与通信工程	博士	智能信息处理

李俊峰	男	1974-02-17	操作系统、智能控制基础	专职	副教授	研究生	河北工业大学	电气工程	博士	信息技术、物联网
刘东	男	1982-11-21	计算机网络、物联网智能感知	专职	副教授	研究生	韩国顺天乡大学	全球融合软件学	博士	计算机网络，机器学习
孙超	男	1983-01-22	计算机视觉、计算机视觉综合实践	专职	副教授	研究生	马来西亚百纳利大学	信息技术	博士	计算机视觉
胡毅	男	1979-05-08	程序设计基础、数据库原理及应用	专职	副教授	研究生	华南理工大学	软件工程	硕士	大数据挖掘、人工智能
赖益强	男	1982-10-08	数字图像处理、目标检测与图像分割	专职	副教授	研究生	暨南大学	计算机技术	硕士	图像处理与分析
许亚菲	男	1982-08-13	AIGC 与大模型应用开发	专职	其他副高级	研究生	德国柏林洪堡大学	统计学	博士	大模型开发
陶磊	男	1985-09-30	网络操作系统(Linux)、人工智能工程安全与法规	专职	其他副高级	研究生	菲律宾圣保罗大学	计算机信息技术	博士	网络空间安全
布海力切木·阿吾冬	女	1989-01-01	大模型基础、大模型综合实践、人工智能程序设计	专职	讲师	研究生	长春理工大学	信息与计算科学	博士	计算机应用技术
陈健	男	1990-10-06	大模型开发框架、机器学习综合实践	专职	讲师	研究生	武汉大学	计算机应用技术	博士	机器学习
鄂珑江	女	1984-03-05	深度学习、深度学习工程实践	专职	其他中级	研究生	华南理工大学	软件工程	博士	深度学习、模式识别
闫晓红	男	1974-08-15	机器人学基础、人工智能前沿技术	专职	其他中级	研究生	西安交通大学	信息与通信工程	博士	通信工程与机器人工程
张明明	男	1979-04-26	嵌入式系统与开发	专职	讲师	研究生	贵州大学	计算机软件与理论	硕士	嵌入式系统与机器人工程

唐欢	女	1994-06-27	大模型插件开发	专职	讲师	研究生	广东工业大学	软件工程	硕士	大模型开发
黎博	男	1994-11-04	AI 智眸视觉技术应用开发	专职	讲师	研究生	维捷布斯克国立大学	计算机科学与技术	硕士	计算机视觉
刘艳杰	女	1988-01-28	多模态大模型技术与应用	专职	讲师	研究生	暨南大学	计算机技术	硕士	深度学习, 大数据分析
陈启钊	男	1995-02-13	自然语言处理、自然语言处理项目实战	专职	助教	研究生	日本兵库县立大学	数据科学	博士	自然语言处理、大语言模型
黄建德	男	1996-10-02	大模型数据处理、大模型微调与部署技术	专职	助教	研究生	暨南大学	计算机应用技术	博士	数据挖掘、大模型开发
杜岚清	男	1998-09-18	提示词工程	专职	助教	研究生	广东外语外贸大学	计算机技术	硕士	大语言模型

注：1. 出生年月日格式范例 2001-1-1。 2. “专业技术职务”限填：教授、副教授、讲师、助教、其他正高级、其他副高级、其他中级、其他初级、未评级。 3. “学历”限填：研究生、大学本科、专科、其他。 4. “最后学历毕业学位”限填：学士、硕士、博士、无学位。

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	23		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	3	比例	13%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数，及其中校外兼职人数	12	比例	52.2%
具有硕士及以上学位教师数	23	比例	100%
具有博士学位教师数	15	比例	65.2%
35 岁及以下青年教师数	5	比例	21.7%
36-55 岁教师数	17	比例	73.9%
兼职/专职教师比例	0: 23		
专业核心课程门数	10		
专业核心课程任课教师数	10		

6. 专业主要带头人简介（一）

姓名	朱子江	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	计算机学院院长
拟承担课程	人工智能基础 模式识别			现在所在单位	广东外语外贸大学南国商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年6月毕业于武汉大学软件工程专业，获硕士学位。						
主要研究方向	深度学习、模式识别						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 教研教改项目</p> <p>（1）主持2024年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目：实验教学示范中心“计算机与人工智能实验教学示范中心”（粤教高函〔2024〕30号），2024年12月19日立项，在研。</p> <p>（2）主持2020年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目：产业学院“新一代信息技术产业学院”（粤教高函〔2020〕19号），2024年12月结项。</p> <p>（3）主持数据中国“百校工程”项目：广东外语外贸大学南国商学院建设项目（教规建中心函〔2019〕47号），2022年12月结项。</p> <p>（4）主持2019年度教育部产学合作协同育人项目：大数据技术课程群实践教学基地建设（编号：201901070016），2022年10月结项。</p> <p>2. 教学成果获奖</p> <p>（1）三位一体·三维联动·三元协同：计算机类本科应用型人才培养的探索与实践，广东省2025年高等教育优秀教学成果奖二等奖，2025年12月1日，排名第1。</p> <p>（2）三元协同·三维联动·三阶递进：计算机类现代产业学院育人模式的构建与实践，2025年广东省计算机学会教学成果奖一等奖，2025年12月10日，排第1。</p> <p>（3）“校企合作驱动，课训赛证引领”的计算机类本科应用型人才培养探索与实践，广东省计算机学会教学成果一等奖，2024年12月14日，排名第1。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 科研项目</p> <p>（1）主研2022年度广东省普通高校重点科研平台项目（广东省普通高校工程技术中心）广东省物对象数字化与疫情智慧防控关键技术研究项目（粤科教函〔2022〕4号），2022年9月1日，项目第2负责人。</p> <p>（2）主持广东省普通高校重点领域（新一代信息技术）专项：噪</p>						

声环境下的语音增强关键技术研究（编号：2020ZDZX3046），经费10万元，2024年7月结项。

(3) 主持广州和弘信息科技有限公司委托横向科研项目：面向云融合的泛在物联资源管理调度关键技术研究，项目经费10.0万元，合同期限2023年7月8日至2024年7月8日，合同签订日期为2023年7月8日。

(4) 主持博睿（广州）科技有限公司委托横向科研项目：企业文档共享协作平台功能设计及优化，项目经费8.0万元，合同期限2023年11月6日至2024年11月6日，合同签订日期为2023年11月6日。

2. 近5年代表性学术论文

[1] Zijiang Zhu (朱子江)*, Junhua Wang*, Tianniu Deng and Huajie Dai. An artificial intelligence-based strategy for multi-objective optimization of internal combustion engine performance and emissions. *Expert Systems with Applications*, 270(2025): 126472. (SCI 中科院一区, WOS: 001402272100001)

[2] Zijiang Zhu (朱子江), Zhenlong Hu, Weihuang Dai, Hang Chen, Zhihan Lv. Deep learning for autonomous vehicle and pedestrian interaction safety. *Safety Science*, 145: 105479, 2022. (SCI 中科院二区, WOS: 000699833300003)

[3] Zijiang Zhu (朱子江), Hang Chen, Song Xie, Yi Hu and Jing Chang. Classification and Reconstruction of Biomedical Signals Based on Convolutional Neural Network. *Computational Intelligence and Neuroscience*, 2022: 6548811. (SCI 中科院三区, WOS: 000835188700011)

[4] Pengming Wang, Zijiang Zhu(朱子江)*, Qing Chen, Weihuang Dai. Text Reasoning Chain Extraction for Multi-Hop Question Answering. *Tsinghua Science and Technology*, 2024, 29(4): 959-970. (SCI 中科院一区, WOS:001161498300014)

[5] Faxian Jia, Zijiang Zhu (朱子江)*, Weihuang Dai, Van Vang Le. Short-term forecasting of streamflow by integrating machine learning methods combined with metaheuristic algorithms. *Expert Systems with Applications*, 245(2024): 123076. (SCI 中科院二区, WOS:001164401700001)

近三年获得教学研究经费（万元）	25	近三年获得科学研究经费（万元）	168
近三年给本科生授课课程及学时数	数据挖掘与大数据技术，64学时/年；模式识别，48学时/年。	近三年指导本科毕业设计（人次）	28

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

专业主要带头人简介（二）

姓名	杨德牛	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	计算机学院副院长
拟承担课程	离散数学 机器学习		现在所在单位	广东外语外贸大学南国商学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2023年12月毕业于四川师范大学数学专业，获博士学位。						
主要研究方向	智能计算、机器学习、数学建模						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 教研项目</p> <p>(1) 主持江西省教育厅高等学校教学改革研究课题：探讨数学软件在数学学科教学中的辅助作用，2020.01-2022.12，项目负责人。</p> <p>(2) 主持广东省本科高等教育教学质量与教学改革工程建设项目：数学软件驱动下数学专业核心课程群混合式教学实践（粤教高函〔2026〕4号），2026年1月6日，项目负责人</p> <p>2. 教学成果获奖</p> <p>(1) 三位一体·三维联动·三元协同：计算机类本科应用型人才培养的探索与实践，广东省2025年高等教育优秀教学成果奖二等奖（排第8）。</p> <p>(2) 三元协同·三维联动·三阶递进：计算机类现代产业学院育人模式的构建与实践，2025年广东省计算机学会教学成果奖一等奖，2025年12月10日，排第2。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 科研项目</p> <p>(1) 主持江西省教育厅科学技术研究项目：几类离散系统的动力学行为（GJJ191645），2021.01-2025.12。</p> <p>(2) 主持广东外语外贸大学南国商学院校级科研团队：数学物理模型应用创新研究，2023.03-2026.03。</p> <p>2. 近5年代表性学术论文</p> <p>[1] Yang D. (杨德牛), The traveling wave solutions of the perturbed double Sine-Gordon equation. <i>Journal of Applied Mathematics and Computing</i>[J], 2024, 70(3): 2241-2253.</p> <p>[2] Yang D. (杨德牛), Traveling Wave Solutions and Bifurcations for Generalized Fornberg-Whitham Equation with Parabolic Law Nonlinearity[J]. <i>Qualitative Theory of Dynamical Systems</i>, 2025, 24(2): 104.</p>						

[3] Yang D. (杨德牛), Bright and dark solitons and periodic wave solutions for the Gerdjikov-Ivanov equation in nonlinear fiber optics[J]. Journal of Mathematical Analysis and Applications, 2023, 519(1): 126764.

[4] Yang D. (杨德牛), Classification and Traveling Wave Solutions for the Gilson-Pickering Equation[J]. International Journal of Bifurcation and Chaos, 2022, 32(08): 2250113.

[5] Yang D. (杨德牛), Classification and Soliton for a Generalized Fourth-Order Dispersive Nonlinear Schrödinger Equation in a Heisenberg Spin Chain[J]. International Journal of Bifurcation and Chaos, 2022, 32(13): 2250197.

[6] Yang D. (杨德牛), Dynamic properties of soliton solutions for the generalized KDKK and BK equations[J]. The European Physical Journal Plus, 2025, 140(3): 255.

[7] Yang D. (杨德牛), Lou Q., Zhang J., Bifurcations and exact soliton solutions for generalized Dullin-Gottwald-Holm equation with cubic power law nonlinearity[J]. The European Physical Journal Plus, 2022, 137(2): 1-14.

[8] Yang D. (杨德牛), Chen G., A Study on Resonant Multisoliton Solution for the (2+1)-Dimensional Date-Jimbo-Kashiwara-Miwa Equation With Variable Coefficients[J]. Mathematical Methods in the Applied Sciences, 2025, 48(10): 10376-10385.

[9] Yang D. (杨德牛), The soliton and periodic solutions for the perturbed sine-cosine-Gordon equation[J]. Mathematical Methods in the Applied Sciences, 2024, 47(17): 13367-13382.

[10] Yang D. (杨德牛), Liu M., Traveling wave solutions in a diffusive predator-prey system with Holling type-III functional response[J]. Japan Journal of Industrial and Applied Mathematics, 2022, 39(1): 97-118.

近三年获得教学研究经费（万元）	3	近三年获得科学研究经费（万元）	9
近三年给本科生授课课程及学时数	离散数学，96 学时/年 机器学习，96 学时/年 数学建模，48 学时/年	近三年指导本科毕业设计（人次）	15

专业主要带头人简介（三）

姓名	谢绍斌	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	物联网工程专业负责人
拟承担课程	数字电路与逻辑设计 计算机组成原理		现在所在单位	广东外语外贸大学南国商学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年6月毕业于电子科技大学信号与信息处理专业，获博士学位。						
主要研究方向	智能网络技术的应用、嵌入式人工智能						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 教研教改项目</p> <p>(1) 主持 2025 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目：广东外语外贸大学南国商学院—深圳嘉立创 EDA 电子设计联合实验室（SJ-JYS2026-400）（粤教高函〔2026〕4 号），2026 年 1 月 6 日，项目负责人。</p> <p>(2) 主持 2024 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目：《数字电路与逻辑设计》专业课思政教学改革（SJ-JYS2024-1232）（粤教高函〔2024〕30 号），2024 年 12 月 19 日，项目负责人。</p> <p>2. 教学成果获奖</p> <p>(1) 三位一体·三维联动·三元协同：计算机类本科应用型人才培养的探索与实践，广东省 2025 年高等教育优秀教学成果奖二等奖，2025 年 12 月 1 日，排名第 6。</p> <p>(2) “校企合作驱动，课训赛证引领”的计算机类本科应用型人才培养探索与实践，广东省计算机学会教学成果一等奖，2024 年 12 月 14 日，排名第 6。</p> <p>(3) 民办本科计算机类专业“校企共建课岗融通”校外实践教学基地建设与实践，2025 年广东省计算机学会教学成果二等奖，2025 年 12 月 10 日，排名第 6。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 科研项目</p> <p>主持广东省普通高校重点领域（数字经济）专项基于 RISC-V 的智能家居物联网系统安全网关（编号：2021ZDZX3017）（粤教科函〔2021〕8 号），经费 10 万元，2025 年 7 月结项。</p> <p>2. 近 5 年代表性学术论文</p> <p>[1]Shaobin Xie（谢绍斌），Yaoqi Liu, Sheng Xie, Hailin Xiao. Deep analysis and application exploration of RISC-V</p>						

	<p>architecture empowering smart home gateway[C]. International Conference on Algorithms, Image Processing, and Deep Learning (AIPDL 2025), Vol. 13794 1379401-1, 23 - 25 May 2025 Macau, China. (EI 检索: 20254719565186)</p> <p>[2]Shaobin Xie (谢绍斌), Yaoqi Liu, Hailin Xiao, Silu Yu. A Modular Design Method of Smart Home Gateway Based on RISC-V. 2025 5th International Conference on Electronics, Circuits and Information Engineering (ECIE), p662-666, May 23-25, 2025, Guangzhou China. (EI 检索: 20253419011776)</p> <p>[3]Silu Yu, Shaobin Xie (谢绍斌), Liu Yang. Design of Lion-headed Goose Supply Chain Traceability System Based on IoT[C]. 2024 IEEE 2nd International Conference on Image Processing and Computer Applications, ICIPCA 2024, p190-195. (EI 检索: 20244517315538)</p> <p>[4]Yaoqi Liu (刘耀琪), Shaobin Xie (谢绍斌), Hongjie He, jianfeng Zhu. A Design for an Intelligent Washing Machine Control System, 2024 IEEE 2nd International Conference on Image Processing and Computer Applications[C]. ICIPCA 2024, p185-189. EI 检索: 20244517315625)</p>		
<p>近三年获得教学研究经费 (万元)</p>	<p>29</p>	<p>近三年获得科学研究经费 (万元)</p>	<p>10</p>
<p>近三年给本科生授课课程及学时数</p>	<p>数字电路与逻辑设计, 144 学时/年 单片机原理及应用, 144 学时/年 计算机组成原理, 96 学时/年</p>	<p>近三年指导本科毕业设计 (人次)</p>	<p>24</p>

专业主要带头人简介（四）

姓名	王军华	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	软件工程系主任
拟承担课程	数据结构与算法 算法分析与设计		现在所在单位	广东外语外贸大学南国商学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年12月毕业于国防科学技术大学信息与通信工程专业，获博士学位。						
主要研究方向	智能信息处理、算法设计与优化						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 教研教改项目</p> <p>（1）主持2019年教育部产学合作协同育人项目：《移动应用技术开发》课程教学改革探索（编号：201902084029），2023年10月结项。</p> <p>（2）主研2025年广东省教育厅项目：程序算法课程教研室，2025年10月立项，排名第二，在研。</p> <p>（3）主研2024年广东省教育厅项目：数字技术创新思政课教学的实践研究，2024年12月立项，排名第二，在研。</p> <p>（4）主持2025年校级教改项目：人工智能赋能《算法设计与分析》课程思政建设与实践，2025年5月立项，在研。</p> <p>2. 教学成果奖</p> <p>（1）三元协同·三维联动·三阶递进：计算机类现代产业学院育人模式的构建与实践，2025年广东省计算机学会教学成果一等奖，2025年12月10日，排名第3。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 科研项目</p> <p>（1）主持2018年广东省高校特色创新项目：基于显微图像识别的白细胞细粒度分类技术研究（2018KTSCX331），2022年7月结项。</p> <p>（2）主持第四批校级科研创新团队项目：可视媒体智能分析及内容安全团队，2026年3月验收。</p> <p>2. 近5年代表性论文</p> <p>[1] Wang Junhua (王军华), et al. Masked Transformer with Mixed Features for Retail Demand Forecasting to Optimize IoT-Driven Supply Chain Management, IEEE Internet of Things Journal, SCI 检索（中科院一区TOP期刊），2026.03.</p> <p>[2] Wang Junhua (王军华), Han Laiquan, Jiang Yuan, et al. Monocular visual obstacle avoidance method for autonomous</p>						

	<p>vehicles based on YOLOv5 in multi lane scenes[J]. Alexandria Engineering Journal, DEC 2024, pp497-507 (SCIE 中科院二区, WOS:001314885900001)</p> <p>[3] Wang Junhua (王军华), etal. Multimodal diffusion framework for collaborative text image audio generation and applications, Scientific Reports, SCI 检索 (中科院三区, 第一作者), 2025.06</p> <p>[4] Zuo Zhaoyang, Wang Junhua (王军华), Alghassab Mohammed A, etal. Heat Re-process approach and thermally integrated renewable energy system for power,compressed hydrogen,and freshwater production;ANN boosted optimization and techno-enviro- economic analysis[J]. Case Studies in Thermal Engineering, 66 (2025)105748, (SCIE 中科院二区, WOS:001398181300001)</p> <p>3. 论文获奖</p> <p>[1] An artificial intelligence-based strategy for multi-objective optimization of internal combustion engine performance and emissions, 广东省计算机学会优秀论文三等奖, 2025年12月10日。</p>		
<p>近三年获得教学研究经费 (万元)</p>	<p>2</p>	<p>近三年获得科学研究经费 (万元)</p>	<p>12</p>
<p>近三年给本科生授课课程及学时数</p>	<p>算法设计与分析, 144 学时/年 数据结构与算法, 128 学时/年 Python 语言程序设计, 96 学时/年</p>	<p>近三年指导本科毕业设计 (人次)</p>	<p>32</p>

专业主要带头人简介（五）

姓名	胡毅	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	计算机学院副院长
拟承担课程	程序设计基础 数据库原理及应用		现在所在单位	广东外语外贸大学南国商学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2018年6月毕业于华南理工大学软件工程专业，获硕士学位。						
主要研究方向	大数据挖掘、人工智能						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 教研教改项目</p> <p>(1) 主持2019年教育部产学合作协同育人项目：独立学院大数据环境下数据库课程体系的改革与探索（编号：201901070005），2022年10月结项，项目负责人。</p> <p>(2) 主持2019年教育部协同育人项目：基于IECC模式的程序设计基础课程教学改革探索（2019021916），2023年6月结项。</p> <p>(3) 主研2020年广东省质量工程建设项目：新一代信息技术产业学院（粤教高函[2020]19号），2020年12月24日立项，2024年12月结项，排名第2。</p> <p>2. 教学成果奖</p> <p>(1) 三位一体·三维联动·三元协同：计算机类本科应用型人才培养的探索与实践，广东省2025年高等教育优秀教学成果奖二等奖，2025年12月1日，排名第3。</p> <p>(2) 民办计算机类专业“校企共建，课岗融通”校外实践教学基地建设与实践，2025年广东省计算机学会教学成果二等奖，2025年12月10日，排名第1。</p> <p>(3) “校企合作驱动，课训赛证引领”的计算机类本科应用型人才培养探索与实践，广东省计算机学会教学成果一等奖，2024年12月14日，排名第3。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 科研项目</p> <p>(1) 主持广东省社科联孵化型社科普及基地项目：青少年信息素养科普教育基地（粤社科联通[2022]51号），2022年9月24日，在研。</p> <p>(2) 主持2019年广东省普通高校特色创新类项目：基于PSO的云计算环境中大数据聚类算法研究（自然科学类，编号：</p>						

	<p>2019KTSCX234)，2022年7月结项。</p> <p>(3) 主持横向项目：数字人的互动在线视频教学软件，到账经费8万元，2025年11月结项。</p> <p>(4) 主研2023年广东省普通高校特色创新类项目：局部遮挡人脸识别算法研究(2023ZX016)，排名第2，2025年10月结项。</p> <p>(5) 主研2024年广东省普通高校特色创新项目基于注意力与多策略优化的跨模态行人重识别关键技术研究(项目编号：2024KTSCX177)(粤教科函[2024]10号)，2024年8月15日，排名第2，在研。</p> <p>2. 近5年代表性学术论文</p> <p>[1] 第一作者. Information Entropy-Driven Adaptive Bayesian Model for Autonomous Decision-Making Using Reinforcement and LSH Feature Learning, Informatic (Slovenia), 2025, 47(32):91-106. (EI检索: 20253919215073)</p> <p>[2] 第一作者. On investigations of graphs preserving theWiener index upon vertex, Mathematics, 2021, DOI:10.3934/math.2021750, (SCI检索, JCR-Q2, 中科院3区, WOS: 000697024600001)</p> <p>[3] 第二作者(通信作者). Human Resource Petri Net Allocation Model Based on Artificial, Mobile Information Systems, 2021, DOI:10.1155/2021/5988742, (SCIE检索, JCR-Q4, WOS: 000692894800001)</p> <p>[4] 第二作者. 弧齿锥齿轮齿面接触区迹线视觉图像跟踪技术, 制造业自动化, 1009-0134. (北大核心)</p>		
<p>近三年获得教学研究经费(万元)</p>	<p>5</p>	<p>近三年获得科学研究经费(万元)</p>	<p>10</p>
<p>近三年给本科生授课课程及学时数</p>	<p>程序设计基础, 64学时/年 数据库原理及应用, 144学时/年</p>	<p>近三年指导本科毕业生设计(人次)</p>	<p>25</p>

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	1559.16	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1321
开办经费及来源（500字以内）	<p>人工智能专业开办经费有着多元且坚实的来源。一是学校高度重视新专业建设，可划拨专项资金用于启动该专业，涵盖教学设施购置、师资引进前期筹备等基础支出；二是计算机学院的本科教学业务费中部分经费可合理转化，投入到新专业相关的科研探索、实践项目开发中；三是学院积极拓展外部合作，通过与企业共建实习基地、联合实验室等方式，吸引企业资金投入，助力专业实验室建设、实践教学活动开展等，全方位保障“人工智能”专业顺利开办。</p>		
实践教学基地（个）	9		
生均年教学日常运行支出（元）	5422.92	生均纸质图书（册）	91.39
生均教学科研仪器设备值（万元）	0.92	生均教学行政用房（m ² /生）	16.56
教学条件建设规划及保障措施（500字以内）	<p>1. 教学条件建设规划</p> <p>（1）聚焦立德树人根本任务，构建全程、全员、全方位“三全”育人格局，全面推进大学生思想政治教育；</p> <p>（2）建立教材、教辅资料纸质与电子资源库。利用网络资源在网站平台为学生提供丰富的课程学习和拓展学习资料，并进行师生交流、问题解答等活动；</p> <p>（3）建立先进的校内实践教学条件，有效训练学生数据处理与分析能力、算法设计能力、智能计算能力等；</p> <p>（4）加强专业实习基地建设，与实习基地进行深层次合作，签订长期合作协议。</p> <p>2. 保障措施</p> <p>（1）教学质量保障</p> <p>重视质量标准建设，加强教学质量监控，开展院级教学工作评估，完善学生评教制度。建立年度考核、专业评估、师生满意度调查、专业教学质量年度报告等自评制度。规范教学检查、教学基本状态数据采集、教师教学评价制度，促使本专业教学水平不断提高。</p> <p>（2）人员保障</p> <p>本申报专业具有专业核心课程任课教师23人，包括正高3人，副高9人；具有博士学位的教师15人；有教辅人员10人，可以满足本专业开课和日常管理需要。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量 (台/件)	购入时间	设备价值 (千元)
GPU 图形处理服务器	A10 24G GPU 模块	8	2023-08-06	326.00
GPU 图形处理服务器	A800 80GB WithoutCEC GPU 模块	4	2024-12-16	572.00
服务器(人工智能实验系统管理节点 1 台、GPU 计算节点 3 台)	浪潮 NF5468M6	4	2024-12-05	745.20
人工智能实验系统管理平台	HXAIV6. 1. 0	1	2024-12-05	255.00
人工智能镜像仓库	HXAIV6. 1. 0	1	2024-12-05	75.00
人工智能软件仓库	HXAIV6. 1. 0	1	2024-12-05	150.00
人工智能调度系统	HXAIV6. 1. 0	1	2024-12-05	60.00
机器人	英飞扬 BOT-4-700-12	20	2023-05-22	88.00
机器人小车教学主板	英飞扬 RCB800-12	20	2023-05-22	44.00
激光 Slam 导航 AGV 小车	BDT-Slam	1	2023-05-22	175.00
AGV 小车自动充电桩	600W	1	2023-05-22	26.80
AGV 调度软件	V1. 0	1	2023-05-22	22.80
服务器(大数据实验平台管理节点 1 台、处理节点 8 台)	浪潮 NF5280M5	9	2023-05-22	706.50
大数据实验教学综合平台	HXBDV5. 2. 0	1	2023-05-22	293.00
大数据平台调度系统	HXBDV5. 2. 0	1	2023-05-22	60.00
大数据平台镜像仓库	HXBDV5. 2. 0	1	2023-05-22	65.00

大数据课程实验资源库	HXBDV5. 2. 0	1	2023-05-22	165. 00
图形工作站	HP Z4 G4	16	2020-10-16	232. 00
计算机工作站	P520C	16	2020-10-16	342. 40
台式计算机	ACER-D650/23. 8 寸显示器/1TB 硬盘/16G 内存	128	2025-08-11	1280. 00
台式计算机	ACER-T650/23. 8 寸显示器/1TB 硬盘/32G 内存	64	2025-08-11	787. 20
台式计算机	宏基 D650	128	2023-06-25	2944. 00
云终端计算机	噢易 Q100-EB34/23. 8 寸显示器/1TB 硬盘/16G 内存	448	2025-08-11	3001. 60
云终端计算机	噢易 OX83-355/I5-11400/6 核处理器/16G 内存	192	2023-06-25	1276. 80
机架管理控制器	RCMS	8	2022-06-20	168. 00
路由器	RSR20	24	2022-07-20	124. 80
交换机	RG-S5310	24	2022-07-20	128. 18
交换机	RG-S2652g-I	6	2022-07-20	25. 80
汇聚交换机	S6520X-30HC-EI	1	2023-08-10	25. 00
数字电路实验箱	RZ9658	50	2023-05-16	230. 00
计算机系统设计综合实验平台	LS-CPU-EXB-001	60	2022-03-19	639. 00
计算机组成原理与体系结构实验系统	THC-XP- II	50	2019-12-20	272. 50
嵌入式系统设计教学实验平台	UP-CPU-IMAX6DL	30	2019-12-20	285. 00

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p style="text-indent: 2em;">学校专业设置评议专家组对人工智能专业相关申报材料进行了论证，经过讨论形成了以下意见：</p> <p style="text-indent: 2em;">增设人工智能专业符合粤港澳大湾区经济发展、产业结构调整及转型升级的需要。增设专业建设目标明确，人才培养定位准确，课程体系设置合理，专业发展规划清晰，校企合作紧密，师资力量充足，实训条件完善。学校开设的智能科学与技术、物联网工程等专业为新增专业积累了丰富的教学经验和完备的教学资源。增设人工智能专业符合学校办学定位和专业建设发展规划，培养方案科学、合理。同意申报。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> 		

（注：本部分学院先拟初稿，后期经校教指委评议后，由学校统一提供。）



广东外语外贸大学南国商学院
SOUTH CHINA BUSINESS COLLEGE GUANGDONG UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

申请增设人工智能本科专业

调 研 论 证 报 告

计算机学院

2026年5月

目 录

一、增设专业的必要性和可行性分析	1
(一) 增设人工智能本科专业的理由	1
(二) 学科专业基础	3
(三) 国/省内外相同、相近专业设置情况	5
(四) 专业筹建工作开展情况	6
二、人才需求和主要就业领域分析	7
(一) 人工智能行业人才需求总体分析	7
(二) 主要就业领域与岗位	7
(三) 初步招生计划与生源预测	8
(四) 就业去向调研分析	8
三、专业办学条件	8
(一) 师资队伍	8
(二) 实验室及仪器设备	9
(三) 实习基地	9
四、专业定位、特色和办学优势	10
(一) 专业定位	10
(二) 专业特色	10
(三) 办学优势	10
(四) 建设规划	11
五、论证结论	11
参考文献	11

申请增设人工智能本科专业 调研论证报告

本报告围绕学校申请增设人工智能本科专业展开全面调研论证。论证以国家新一代人工智能发展规划、粤港澳大湾区产业发展需求、学校“十五五”建设规划及学院现有学科专业布局为依据，系统分析专业增设的必要性与可行性；结合行业企业、兄弟院校、毕业生去向开展人才需求调研；围绕师资队伍、实验室与仪器设备、实习实训基地等办学关键要素开展条件核查；立足学校外语特色与湾区区位优势，明确专业定位、培养特色与办学优势；最终形成论证结论。本论证过程严格遵循教育部及广东省教育厅关于本科新专业设置的政策要求，面向人工智能产业、数字经济领域开展充分行业调研与数据支撑，确保专业设置科学、合理、可行。

一、增设专业的必要性和可行性分析

（一）增设人工智能本科专业的理由

1. 服务国家战略与新一代人工智能发展的迫切需要

人工智能是国家战略性新兴产业核心方向，是国家重点发展的核心领域。《国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见》、《新一代人工智能发展规划》、《“人工智能+教育”行动计划》等一系列国家政策明确提出，要加强人工智能领域人才培养，构建多层次、复合型人工智能人才支撑体系^{【1】【2】【3】}。当前我国人工智能核心产业规模持续扩大，企业数量快速增加，创新能力不断提升，人工智能与制造业、服务业、农业、金融、医疗、教育、政务等领域深度融合，已成为数字中国建设的关键引擎^{【4】【5】}。面向国家战略需求，及时增设人工智能本科专业，是高校落实立德树人根本任务、支撑科技自立自强、服务国家创新驱动发展战略的必然选择^{【3】【6】}。

2. 对接粤港澳大湾区产业升级与人才紧缺的现实需要

粤港澳大湾区是我国人工智能产业集聚度最高、应用场景最丰富、人

才需求最旺盛的区域之一^{【4】【7】【5】}。广州、深圳、佛山、东莞、珠海等城市集中了大量人工智能企业、互联网龙头企业、智能制造企业、金融科技机构与跨境电商平台，在计算机视觉、自然语言处理、智能机器人、自动驾驶、大数据分析、大模型应用、AIGC等领域形成完整产业链^{【4】【5】}。随着大湾区加快推进新型工业化、数字化、国际化，人工智能人才呈现总量不足、结构失衡、高端紧缺、基层应用型缺口巨大的态势^{【5】【8】}。

调研显示，大湾区人工智能相关企业对本科层次应用型工程技术人才需求占比超过60%，主要岗位包括AI开发工程师、算法应用工程师、数据分析师、模型训练工程师、智能系统集成工程师、AI产品运维工程师等^{【8】【9】【10】}。大量中小企业、传统制造业转型升级急需“上手快、能力强、用得上、留得住”的AI技术人才^{【5】【11】}。增设人工智能本科专业，可精准填补区域人才缺口，为大湾区高质量发展提供持续稳定的人才支撑^{【4】【9】}。

3. 完善学校计算机类专业生态与提升学科竞争力的内在需要

计算机学院现有计算机科学与技术、软件工程、网络工程、智能科学与技术、物联网工程等多个计算机类本科专业，已形成覆盖计算机系统、软件开发、网络通信、智能感知、物联网应用的专业集群，但在人工智能算法、深度学习、大模型应用、计算机视觉、自然语言处理等核心方向上仍存在专业布局短板。智能科学与技术专业偏重于智能理论与基础技术，无法完全满足产业界对人工智能工程化、系统化、产品化人才的需求^{【9】【10】【12】}。

增设人工智能本科专业，可与现有专业形成错位发展、交叉融合、协同支撑的格局，形成“基础-软件-网络-物联网-智能-人工智能”的完整专业链条，提升学院整体学科水平、科研能力与社会服务能力^{【9】【10】}。

4. 落实学校“十五五”发展规划与建设特色鲜明应用型高校的发展需要

学校“十五五”发展规划明确提出推进交叉融合、强化国际化与应用型人才培养。人工智能专业是新工科的核心专业之一，是推动计算机类专业升级、实现多学科交叉的重要载体^{【2】【3】}。依托学校外语优势与商科特色，人工智能专业可走“AI+外语+行业应用”的差异化发展道路，培养具备国

际交流能力、适应涉外企业与跨境场景的复合型 AI 人才，形成区别于省内其他工科院校的鲜明特色，提升学校在华南地区民办高校与应用型高校中的竞争力与影响力^{【5】}。

5. 满足学生成长成才与多元化发展的需要

人工智能是当前最受高中毕业生与在校大学生关注的热门领域，就业前景好、薪资水平高、发展空间广阔^{【11】【13】【14】}。近年来考生对人工智能专业报考热度持续攀升，学生学习意愿强烈。增设人工智能专业，可为学生提供更前沿、更贴合产业需求的学习方向，拓宽就业渠道与升学路径，满足学生对高质量教育、高质量就业的迫切需求，提升学生专业满意度、就业质量与职业发展潜力^{【11】【14】}。

（二）学科专业基础

学校计算机学院经过 20 余年建设，已形成以计算机科学与技术为核心、多专业协同、智能方向优先的学科专业体系，在学科平台、课程体系、师资队伍、实践条件、管理制度、产教融合等方面为人工智能专业建设提供全方位、可落地、高质量的支撑，具备快速开办并稳定运行人工智能专业的成熟条件。

1. 学科平台基础坚实，支撑关系明确

计算机学院拥有计算机科学与技术省级应用型人才培养示范专业、数字媒体技术省级特色专业，学科评估与专业建设成效显著，在省内同类院校中具有较高认可度。建有广东省物对象数字化工程研究中心、智能信息处理研究所、数据科学与大数据技术实验室等科研与教学平台，长期围绕机器学习、深度学习、计算机视觉、数据挖掘、智能信息处理、大数据分析等方向开展研究，科研方向与人工智能核心领域高度契合，可直接为专业教学、课程设计、综合实训、学生科研训练、创新创业项目提供平台、项目与经费支持^{【10】【12】}。

人工智能专业与现有计算机类专业同属工学门类-电子信息类，学科基础相通、知识体系相近、实践平台共享，无需重构学科体系，建设成本低、

见效快、质量高^{【9】}。

2. 课程体系高度匹配，可直接复用与升级

现有专业已开设大量人工智能相关课程，形成完整的数理基础-计算机基础-智能核心-工程实践课程链条。

(1) 数理基础课程：高等数学、线性代数、概率论与数理统计、离散数学，为算法学习提供数学支撑；

(2) 计算机核心课程：程序设计基础、数据结构与算法、操作系统、计算机网络、数据库原理、计算机组成原理，构成 AI 专业必备的计算机技术底座；

(3) 智能方向课程：机器学习、深度学习、数据挖掘、数字图像处理、模式识别、智能感知技术，课程大纲、实验项目、考核方式成熟；

(4) 实践类课程：课程设计、综合实训、项目实战、企业实习，为 AI 工程化训练提供成熟模式。

本次申报制定的《人工智能专业 2027 级人才培养方案》，在现有课程基础上，新增大模型基础、AIGC 与大模型应用开发、大模型数据处理、多模态大模型技术与应用、计算机视觉、自然语言处理、深度学习工程实战等前沿核心课程，实现课程体系与产业需求同步更新^{【10】}。

3. 师资队伍方向匹配，结构合理稳定

学院现有专任教师职称结构、学历结构、年龄结构、学缘结构合理，满足本科教学基本要求。其中高级职称教师占比超过 30%；博士学位教师占比稳步提升；40%以上教师长期从事人工智能、机器学习、数据挖掘、计算机视觉相关教学与科研；拥有省级教学团队、双师型教师、企业兼职导师，具备理论教学、实验教学、项目指导、工程实践能力。教师可承担人工智能专业数学基础、编程基础、专业核心课、实践实训课、毕业设计全环节教学任务，师资储备充足，能够保障专业开办初期与中长期稳定运行。

4. 实践教学体系成熟，可直接迁移使用

计算机学院已建立计算机与人工智能实验教学示范中心、软件工程实验室、网络工程实验室、物联网实验室、数据科学实验室等一批专业实验室，配备服务器集群、软件开发环境、数据库系统、云计算平台、嵌入式

开发套件、物联网网关、图像采集设备等硬件与软件资源，可满足人工智能专业基础实验需求^{【10】}。

实践教学管理制度完善，包括：实验教学管理、课程设计管理、实习实训管理、毕业设计（论文）管理、教学质量监控、学生创新创业管理等，可直接用于人工智能专业教学运行与质量保障，无需从零建设^{【9】}。

5. 产教融合机制成熟，行业资源丰富

学院已与华为、腾讯、百度、粤嵌、腾科等企业建立长期稳定合作，形成企业进课堂、项目进课程、师资共培养、实习一体化、就业精准对接的成熟机制。合作企业均有人工智能业务布局，可提供企业工程师担任兼职教师；真实产业项目进入实训环节；就业推荐与人才定制培养。成熟的产教融合体系为人工智能专业校企协同育人提供了坚实保障。

6. 人才培养经验丰富，模式可复制推广

计算机学院长期坚持“应用型、工程化、复合型、国际化”人才培养定位，在智能科学与技术、计算机科学与技术等专业建设中形成“厚基础、强实践、重交叉、突特色”的培养模式，与人工智能专业培养要求高度一致。在学生工程能力培养、学科竞赛、考研升学、高质量就业等方面积累成熟经验，可直接应用于人工智能专业建设。

（三）国/省内外相同、相近专业设置情况

1. 国内专业设置情况

自2019年教育部首批增设人工智能本科专业以来，全国已有500所以上高校开设人工智能本科专业，覆盖“双一流”高校、普通本科院校与应用型本科院校，形成研究型、工程型、应用型分层分类培养格局。专业建设逐步规范化，核心课程体系、实践教学要求、质量标准日趋成熟，为我校开办专业提供成熟参照^{【9】【10】【12】}。

2. 广东省及大湾区专业设置情况

广东省内中山大学、华南理工大学、暨南大学、华南农业大学、广东工业大学、深圳大学、广州大学等多所高校均开设人工智能专业，重点培

养研究型与工程型人才。而面向企业一线岗位的应用型 AI 人才供给相对不足，尤其缺乏“AI+外语+跨境应用”复合型人才，与我校培养定位高度契合【4】【5】【9】。

3. 国外专业建设经验借鉴

美国、英国、加拿大、澳大利亚等国高校人工智能专业多依托计算机、电子信息、数学、统计等学科建设，强调“数理基础+工程实践+行业交叉”，普遍采用项目驱动、产学研结合、企业深度参与的培养模式，注重伦理素养与工程规范，为我校人才培养方案制定提供重要参考【10】【12】。

（四）专业筹建工作开展情况

为确保 2027 年顺利申报与招生，计算机学院于 2025 年 9 月已全面启动人工智能专业筹建工作。

1. **人才培养方案编制。**严格按照教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，结合学校特色与湾区需求，制定《人工智能专业 2027 级人才培养方案》，明确培养目标、毕业要求、核心课程、实践体系、学分学时、学位授予等内容。

2. **课程体系建设。**构建“通识课程+大学外语课程+专业基础课程+专业必修课程+专业选修课程+综合实践”六位一体课程体系，设置智能系统与嵌入式 AI、计算机视觉、大模型应用三个方向模块，突出大模型、AIGC、多模态等前沿技术。

3. **组建专业筹备团队。**成立由学院领导、专业负责人、骨干教师、企业专家组成的筹备工作组，明确任务分工，推进课程大纲编写、实验项目设计、教材选定、师资培训等工作。

4. **规划实验室建设方案。**规划建设 GPU 高性能计算平台、计算机视觉实验室、自然语言处理与大模型应用实验室，逐步完成设备清单、场地规划、经费预算。

5. **推进校企合作深化。**与华为、百度等企业洽谈共建实习基地、产业学院、特色班、项目实训基地等，初步达成合作意向。

二、人才需求和主要就业领域分析

（一）人工智能行业人才需求总体分析

人工智能已全面进入产业化落地、规模化应用新阶段，人才需求呈现以下特征^{【8】【11】}。

1. **需求规模持续扩大。**全球与中国人工智能人才缺口均超百万，大湾区作为产业高地，人才缺口年均增长 20%以上，AI 相关岗位招聘量长期位居 IT 行业前列^{【8】【11】}。

2. **岗位结构以本科为主。**企业招聘中，本科层次人才占比超过 60%^{【8】}，主要承担算法应用、模型训练、数据处理、系统开发、测试运维等工作，与我校应用型定位高度匹配。

3. **复合型人才最紧缺。**具备“AI 技术+外语能力+行业知识”的复合型人才在跨境电商、涉外金融、国际物流、多语种信息处理、海外智能项目实施等领域供不应求^{【5】}，我校特色具备显著优势。

4. **工程实践能力优先。**企业更看重学生工程开发、项目实战、工具使用、问题解决能力，而非纯理论研究^{【5】【11】}，与我校“强实践、重应用”培养方向一致。

（二）主要就业领域与岗位

1. **人工智能核心企业：**算法应用工程师、AI 开发工程师、数据分析师、数据挖掘工程师、模型训练工程师、大模型应用工程师、智能系统集成工程师^{【4】【11】}。

2. **互联网与信息技术行业：**计算机视觉工程师、自然语言处理工程师、推荐系统工程师、智能交互工程师、大数据开发工程师^{【5】}。

3. **智能制造与电子信息：**工业视觉工程师、智能机器人工程师、嵌入式 AI 工程师、自动化测试工程师^{【4】【7】}。

4. **金融、电商、物流、教育等行业：**智能系统运维、数据分析专员、AI 产品运营、技术支持、项目实施工程师^{【5】【15】【16】}。

5. **政府与事业单位**：大数据中心、政务信息化、智慧城市建设、公共服务智能化相关技术岗位^{【5】【16】}。

（三）初步招生计划与生源预测

1. **招生计划**：2027年拟招生50-60人，后续根据办学条件、社会需求与就业情况稳步扩大规模。

2. **生源预测**：人工智能为热门专业，对物理类/理科类考生吸引力强；学校外语特色鲜明，区位优势明显，计算机学院办学稳定；毕业生就业质量高、薪资水平高，生源数量与质量可得到充分保障。

3. **升学预测**：学生可报考人工智能、计算机科学与技术、电子信息、大数据技术与工程、软件工程等学科学术型或专业型硕士，升学渠道畅通。

（四）就业去向调研分析

通过对湾区20余家企业调研结果显示：企业对应用型AI本科人才需求稳定，愿意接收我校实习生与毕业生；70%以上毕业生可在广州、深圳、佛山、东莞等湾区核心城市优质单位就业；就业岗位以技术开发与工程应用为主，职业发展路径清晰；薪资水平显著高于地区平均水平，就业满意度高^{【9】【5】【13】}。

三、专业办学条件

（一）师资队伍

1. **现有师资基础**。专任教师数量充足，满足专业开办初期教学需求；高级职称、博士学位教师占比达标；40%以上教师具有AI相关教学科研经历；拥有省级教学团队、双师型教师、企业兼职导师。

2. **师资能力支撑**。可完整承担：

（1）数理基础课程：高等数学、线性代数、概率论、离散数学；

(2) 计算机基础课程：程序设计、数据结构、操作系统、计算机网络、数据库；

(3) 专业核心课程：机器学习、深度学习、计算机视觉、NLP、大模型应用；

(4) 实践课程：实验、课程设计、实训、毕业设计、学科竞赛、创新创业。

3. **师资建设规划。**引进 AI 领域高层次人才与青年博士；选派教师赴企业实践、国内外访学、参加师资培训；聘请企业高级工程师担任产业教授与兼职导师；建立教学团队、课程组、科研创新团队，提升整体水平。

(二) 实验室及仪器设备

1. **现有可共享实验室：**人工智能综合实验室、智能感知实验室、数据科学与大数据技术实验室、计算机组成原理实验室、操作系统实验室、数据库工程实验室、物联网工程实验室、软件工程实验室等。

2. **规划新建实验室：**GPU 高性能计算平台、计算机视觉实验室、自然语言处理与大模型应用实验室等^[10]。

3. **保障条件：**学校生均教学科研仪器设备值达标，实验项目一人一组/两人一组，实践教学开出率 100%。

(三) 实习基地

1. **现有合作基地：**百度、科大讯飞、腾科、粤嵌等 9 家，可直接拓展 AI 方向实习岗位。

2. **计划新建专项基地：**人工智能企业、互联网企业、智能制造企业、金融科技企业、跨境电商企业。

3. **实践体系：**构建了“校内实验+课程设计+企业实训+项目实战+毕业设计”四段式实践教学体系，实现实习与就业一体化。

四、专业定位、特色和办学优势

（一）专业定位

立足粤港澳大湾区，面向国家人工智能发展战略与产业智能化升级需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具备家国情怀、社会责任感、人工智能伦理素养，数理基础扎实、工程实践能力强、英语应用水平突出，系统掌握人工智能基础理论、核心算法、工程化开发技能与大模型应用技术，能够在 AI 相关企业与行业从事智能系统开发、数据分析、算法应用、系统集成、运维管理、项目实施等工作的高素质应用型人工智能工程技术人才。

（二）专业特色

1. AI+外语+行业交叉，突出国际化复合特色

依托学校外语优势，强化英语听说读写能力，开设人工智能英语、跨文化交际、国际传播英语、粤港澳大湾区文化概况等课程，培养能阅读外文文献、参与国际项目、服务跨境电商与涉外企业的复合型 AI 人才，形成差异化核心竞争力。

2. 面向湾区产业，精准对接应用型 AI 岗位需求

聚焦智能制造、金融科技、跨境电商、智慧服务、数字政府等湾区优势领域，设置智能系统与嵌入式 AI、计算机视觉、大模型应用三个方向模块，培养精准适配区域产业的应用型人才。

3. 产教深度融合，校企协同育人

企业导师进课堂、真实项目进课程、实习就业一体化，共建课程、教材、实验室、实训基地、产业学院，实现人才培养与产业需求同频同步。

（三）办学优势

1. **学科专业基础扎实。**计算机类专业集群成熟，智能方向课程、师资、平台完备，建设成本低、见效快。

2. 外语特色鲜明稀缺。“AI+外语”模式在湾区高校中独具优势，契合国际化人才需求。

3. 产教融合机制成熟。与头部企业合作深入，实践体系完善，就业渠道稳定。

4. 区位优势显著。地处粤港澳大湾区核心区域，AI产业集聚，实习就业资源丰富。

5. 培养方案科学合理。严格对标国家标准，融入大模型、AIGC等前沿内容，符合应用型人才培养规律。

（四）建设规划

三年建设规划主要内容：

（1）第1年：完成实验室基础建设，配齐核心设备，完善课程大纲；

（2）第2年：引育师资，建设特色课程，深化校企合作；

（3）第3年：建成高水平教学团队与实践平台，形成稳定培养模式与质量保障机制。

五、论证结论

增设人工智能本科专业完全符合国家战略、区域需求、学校规划与学院发展，学院学科专业基础扎实、师资队伍匹配、办学条件完备、实践平台充足、人才需求旺盛、特色优势明显，具备充分的必要性与高度的可行性。

参考文献

[1] 国务院. 国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见 [Z]. 2025.

[2] 国务院. 新一代人工智能发展规划 [Z]. 2017.

- [3] 教育部等. “人工智能+教育”行动计划 [Z]. 2026.
- [4] 广东省工业和信息化厅. 2024 年广东省人工智能产业发展白皮书 [R]. 2024.
- [5] 中国信息通信研究院. 人工智能大模型产业发展白皮书 (2025) [R]. 2025.
- [6] 教育部. 新一代人工智能学科建设与人才培养指导意见 [Z]. 2019.
- [7] 深圳市发展和改革委员会. 深圳市人工智能产业发展报告 (2025) [R]. 2025.
- [8] 中国劳动和社会保障科学研究院, 中国就业促进会. 中国人工智能人才发展报告 (2025—2026) [R]. 2026.
- [9] 教育部. 普通高等学校本科专业类教学质量国家标准 (电子信息类) [S]. 2018.
- [10] 全国高等学校计算机教育研究会. T/CERACU 206—2025 计算机核心课程规范 人工智能 [S]. 2025.
- [11] 智联研究院. 2025 年人工智能产业人才发展报告 [R]. 2025.
- [12] 中国人工智能学会. 人工智能本科专业教学质量指南 [G]. 2024.
- [13] 猎聘大数据研究院. 2025 年中高端人才就业数据报告 [R]. 2025.
- [14] 中国教育在线. 2025 年高招热门专业报考数据报告 [R]. 2025.
- [15] 新华网. 加快培养高水平人工智能人才 [N]. 新华网, 2025-09-26.
- [16] 粤港澳大湾区研究院. 大湾区高校毕业生就业质量调研报告 (2025) [R]. 2025.

广东外语外贸大学南国商学院

申请增设 人工智能 本科专业论证意见

2026年6月23日，广东外语外贸大学南国商学院在计算机学院会议室（科创楼203），组织召开了申报增设人工智能本科专业论证会。专家组听取了南国商学院所做的“申请增设人工智能本科专业论证报告”，评阅了提交会议的《普通高等学校本科专业设置申请表》等相关材料，经质询和讨论，形成如下评审意见：

1. 人工智能是我国重点发展的战略性新兴产业之一，发展前景广阔；广东经济社会发展对人工智能专业人才有巨大的需求，增设该专业十分必要。

2. 申报材料对人工智能专业人才培养目标定位准确，培养方案科学合理，符合经济社会对人工智能专业应用型人才的知识架构和能力需求。

3. 该校具有计算机类专业的教学积累和办学经验，拥有一支年龄、学历、职称和学缘结构较为合理的专职教师队伍，建有人工智能综合实验室、智能感知实验室、数据科学与大数据技术实验室、物联网实验室、计算机组成原理实验室、操作系统实验室、数据库实验室等，以及多个校外实训实践教学基地，具备了增设人工智能本科专业的基础和条件。

专家组一致认为，该校已经具备了增设人工智能本科专业的条件，同意申报。

专家姓名	专业领域	职称	单 位	专家签名
印 鉴	人工智能	教授	中山大学 人工智能学院	印鉴
林伟伟	人工智能	教授	华南理工大学 计算机科学与工程学院	林伟伟
蒋运承	人工智能	教授	华南师范大学 人工智能学院	蒋运承
李洪兵	人工智能	教授	重庆三峡科技大学 三峡人工智能学院	李洪兵
齐德昱	人工智能	教授	广东外语外贸大学南国商学院 数字化科学技术研究院	齐德昱



广东外语外贸大学南国商学院
SOUTH CHINA BUSINESS COLLEGE GUANGDONG UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

申请增设人工智能本科专业

附件材料

合作办学

实践教学基地

协议

计算机学院

2026年5月

目 录

1 合作办学协议	3
1.1 科大讯飞华南有限公司	3
1.2 广州腾科网络技术有限公司	6
2 实践教学基地建设协议	10
2.1 北京百度网讯科技有限公司	10
2.2 广东粤浆产业科技有限公司	12
2.3 广东泰迪智能科技股份有限公司	14
2.4 深圳景赛智能科技有限公司	16
2.5 广东保伦电子股份有限公司	18
2.6 广东粤嵌通信科技股份有限公司	20
2.7 江苏传智播客教育科技股份有限公司	22

1 合作办学协议

1.1 科大讯飞华南有限公司

甲方：广东外语外贸大学南国商学院

乙方：科大讯飞华南有限公司

为了深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、教育部《高等学校人工智能创新行动计划》，紧紧围绕“两聚一高”发展主题，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，进一步发挥学校与企业在各自领域的品牌优势，深化产教融合，不断优化完善专业学科建设，构建人工智能产教融合一体化的高校教育体系，经充分协商，甲乙双方就战略性合作事宜达成如下协议。

一、合作目标

以国家人工智能相关产业发展需求为导向，以甲方计算机相关学科为基础，面向科学前沿、行业产业和区域发展，依托“政-产-学-研-创”五位一体的校企合作模式，整合甲乙双方优质资源，创新人才培养模式，努力甲方建设成为人工智能领域学科独具特色的人工智能人才培养基地、人工智能创新应用中心及人工智能产业学院。

二、合作内容

双方根据自身发展需要，秉持“产教融合、合作分享，优势互补、战略共赢”的原则，按照资源共享、技术共建、人才共育的方针，在人工智能专业群共建/人工智能产业学院建设/人工智能产学研基地和人工智能实验室方面展开合作。乙方赋能甲方在人工智能人才培养、人工智能实验室建设、人工智能创新中心/科研中心、人工智能大赛等方面能力提升。

（一）共建人工智能产业学院、合作人工智能本科应用型人才培养

将依托乙方在人工智能领域核心技术和领先产品项目经验，转化为教学资源赋能甲方人工智能人才培养。从AI人才培养方案制定、博思智慧学习平台“个性化学习”到一线工程师承担实训/实践课教学任务，实现人工智能应用场景与教学场景的深度融合。以甲方计算机相关专业为基础，合作人工智能专业共建/人工智能产业学院，实行长期培养模式，从新生入学开始，贯穿整个学历教育阶段，为区域智能经济发展培养高质量应用型人工智能产业工程师。

（二）共建人工智能产学研基地、合作人工智能教学及科研重点实验室建设

为实现甲方人工智能学科建设内涵式发展，双方在人工智能实验室建设上展开合作，基于甲方“产、学、研”需求，同时能够为人工智能人才培养的实训、实践环节提供支撑，给学生提供良好的体验环境和实验环境，人工智能实验室建设主要包含课程实践体系建设、人工智能创新能力建设、人工智能深度学习科研



能力建设等。乙方提供从咨询规划设计到交付实施一站式服务。

三、组织实施

(一) 为了保持甲乙双方合作的顺利实施，双方联合成立“工作小组”，双方指定各自所属相关部门分别作为合作双方的工作职能部门，负责处理和协调双方具体的合作事项。

(二) 根据框架协议精神，就合作的具体项目，双方应签订细化的或单项的项目合作协议。

(三) 双方为全方位、长期战略合作关系，可根据发展需要增加新的合作内容。

(四) 在合作人工智能专业共建/人工智能产业学院模式下，由甲方调配相应招生指标。

四、保密条款

(一) 在未经双方书面同意前，任何一方不得就本协议的内容向本协议以外的第三方透露。

(二) 除按照法律规定有合理必要，未经双方事先书面许可，任何一方不得向第三方提供或披露与对方业务有关的资料和信息。

(三) 双方应对参与本合作的工作人员严格要求，遵守保密协议，不得将上述两款涉及的资料和信息泄露给第三方。

(四) 保密条款自本协议签订之日起生效，并在本协议终止后三年内有效。

五、争议解决

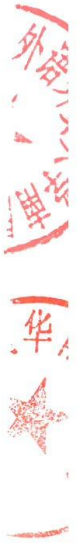
本协议在履行过程中如发生争议，双方应友好协商，协商不成者，任何一方皆可向被告所在地具有管辖权的人民法院提起诉讼。

六、附则

(一) 本协议未尽事宜，由甲、乙双方本着友好协商原则解决。甲、乙双方可以签订书面补充协议形式对相关问题进行补充、说明、解释，补充协议与本协议具有同等法律效力。

(二) 甲方在签署项目合作协议前不得以合作伙伴的名义进行宣传、推广等活动。甲方应承诺对外发布的宣传广告等信息不违反国家法律法规，不损害乙方及第三方权益。

(三) 本协议壹式肆份，甲、乙双方各执贰份，具有相同法律效力。本协议自双方法定代表人或委托代理人签字盖章之日起生效，有效期5年。任何一方如有变更、终止本协议的要求，应提前三十个工作日书面通知对方，经双方同意后可变更或终止本协议。



(以下无正文)

甲方：(盖章)



代表：(签字)

李化

乙方：(盖章)



代表：(签字)

杨增南

2025 年 12 月 13 日

2025 年 12 月 13 日

1.2 广州腾科网络技术有限公司

校企联合办学协议书

甲 方： 广东外语外贸大学南国商学院

乙 方： 广州腾科网络技术有限公司

签约日期： 2025年5月19日



协议目录

第一章 合作内容	1
1.1 人才培养	1
1.2 教学合作	2
1.3 实验室建设	2
1.4 课程资源建设	2
1.5 学生竞赛	2
1.6 学生考证	3
1.7 毕业设计指导	3
1.8 顶岗实习	3
1.9 就业推荐	4
1.10 师资培养	5
1.11 华为 ICT 学院运营	5
第二章 双方权利与义务	5
2.1 甲方的权利与义务	5
2.2 乙方的权利与义务	6
第三章 费用管理与支付	6
第四章 合作期限	7
第五章 知识产权和保密条款	7
第六章 不可抗力	8
第七章 违约责任	8
第八章 协议的变更和终止	9
第九章 争议和诉讼	9
第十章 协议生效	10

为帮助高校推动新型 IT 人才培养，打造 IT 人才产业链、推动 IT 领域技术的发展和传播、更好地为社会培养符合 IT 行业实际需求的人才并满足 IT 行业产业链对人才的长期需求，广东外语外贸大学南国商学院联合广州腾科网络技术有限公司，以服务于经济建设为宗旨，以提高教学质量为中心，以培养高素质人才为目标，根据教育的特点，本着“系统性、整体性、综合性、应用性”的原则，形成以素质教育和能力培养为主线、理论教学和实践教学互相渗透的人才培养模式，在注重对学生实际能力的培养的同时积极开展华为认证技术专业技能培训并融入人才培养体系，校企协同育人，联合办学，专业共建。

甲乙双方本着自愿、公平、诚实、信用的原则，订立本协议。甲、乙双方应当遵守中国法律、法规的有关规定并严格执行本联合办学协议。协议具体内容如下。

第一章 合作内容

1.1 人才培养

1. 学生规模。2025 年招生规模为 120 人，其中网络工程专业（云计算及安全）60 人，物联网工程专业（鸿蒙应用开发）60 人。

2. 培养方案制订。由乙方根据专业特点和就业对接需求，提出网络工程专业和物联网工程专业的初步专业基础和专业课程体系，在此基础上甲乙双方共同协商制定人才培养方案并组织实施。由甲乙双方协商并由乙方主导编写和制作乙方承担的课程的教学课件、授课教材、上机实验、实践手册、教学大纲等。

3. 招生及宣传工作。为保证每个班的最低人数达到 50 人，乙方协助甲方做好共建专业招生的系列组织及准备工作，积极配合甲方做好共建专业的招生宣传工作，并提供相应的招生资料、市场工具、宣传推广及人员支持等。

第十章 协议生效

1. 协议签订前，双方应当向对方出示有效的合法经营证照，并互留复印件。
2. 本协议未尽事宜，由双方另行签订补充协议，补充协议与本协议具有同等效力。
3. 本协议一式三份，甲方执二份，乙方执一份，经双方签字并盖章生效。

甲方：广东外语外贸大学南国商学院

乙方：广州腾科网络技术有限公司



代表签字：

2025年5月19日

代表签字：

2025年5月19日

2 实践教学基地建设协议

2.1 北京百度网讯科技有限公司

广东外语外贸大学南国商学院 校外实践教学基地建设协议书

甲方：广东外语外贸大学南国商学院

乙方：北京百度网讯科技有限公司

甲、乙双方为贯彻落实中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》以及教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》等文件精神，本着“资源共享、优势互补、平等互利、服务社会”的原则，经友好协商，就共同建设大学生校外实践教学基地事宜达成如下协议：

一、双方职责

（一）甲方职责

1. 在国家政策许可范围内，甲方在人才培养、咨询服务、信息交流、人才供应等方面为乙方优先提供服务。利用学校的文化、教育资源，为乙方在文化、教育方面提供技术性的顾问服务。
2. 结合乙方实际和发展情况制定切实可行的实践教学安排，选聘优秀指导教师协助乙方做好学生的组织教育、实践指导、安全管理和生活安排及其它相关事务性工作，加强与乙方的联络。
3. 聘请乙方有一定专业基础和工作经验的企业家或高级管理人员为参加实践活动的学生开设讲座。
4. 参加实践活动的师生在实践活动开展期间必须严格遵守乙方的有关规章制度。

（二）乙方职责

1. 贯彻党和国家的教育方针，积极配合甲方的实践教学计划和学生管理规定的落实。
2. 优先为甲方的学生提供实践活动的各类型岗位。乙方应为实习生提供符合国家规定的安全实习环境并履行合同项下义务。积极为学生的实习、就业创造条件。实践活动期间，加强对学生的财产安全的管理，为实习生提供符合国家规定的安全实习环境，为学生提供食宿、管理与服务，并给予一定的实习补贴。
3. 安排有经验的专业人员、管理人员担任甲方学生的实践指导工作，为学生提供基本技能和综合能力两方面的实践环境，使学生在真实环境下进行岗位实践。
4. 同等条件下优先录用甲方的毕业生。

二、其他



(一) 实践活动期间, 甲、乙双方精心组织、严格管理, 建立沟通机制, 及时解决基地建设与工作中出现的问题。

(二) 社会实践分为暑期社会实践和日常社会实践两种形式, 利用学生的课余时间进行。

(三) 双方加强对遵守规章制度、团队合作意识、文明礼仪素质的教育。注意对学生进行思想政治、劳动纪律、职业道德、安全保密和文明生产等方面的教育, 做好实践活动期间学生的考核鉴定。

(四) 每批次参加实践活动的学生人数、时间、专业, 双方另行商定。

(五) 双方每年召开一次协商会议或联络员会议, 落实本协议具体事宜, 研究解决工作中存在的具体问题。

(六) 本协议经双方签字、盖章后生效, 有效期5年。协议未尽事宜由双方友好协商解决, 必要时, 可另签订相关补充协议。

(七) 本协议一式肆份, 甲、乙双方各执贰份。

甲方(盖章):
广东外语外贸大学南国商学院

负责人或授权代表(签字):

地址: 广州市白云区良田中路181号

联系电话: 020-22245913

二〇二四年十月二十九日

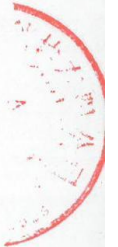
乙方(盖章):
北京百度网讯科技有限公司

负责人或授权代表(签字):

地址: 北京市海淀区上地十街10号百度大厦

联系电话: 010-58004493

二〇二四年十月二十九日



2.2 广东粤浆产业科技有限公司

广东外语外贸大学南国商学院 校外实践教学基地建设协议书

甲方：广东外语外贸大学南国商学院

乙方：广东粤浆产业科技有限公司

甲、乙双方本着“资源共享、优势互补、平等互利、服务社会”的原则，经友好协商，就共同建设大学生校外实践教学基地事宜达成如下协议：

一、双方职责

（一）甲方职责

1. 在国家政策许可范围内，甲方在人才培养、咨询服务、信息交流、人才供应等方面为乙方优先提供服务。利用学校的文化、教育资源，为乙方在文化、教育方面提供技术性的顾问服务。

2. 结合乙方实际和发展情况制定切实可行的实践教学安排，选聘优秀指导教师协助乙方做好学生的组织教育、实践指导、安全管理和生活安排及其它相关事务性工作，加强与乙方的联络。

3. 聘请乙方有一定专业基础和工作经历的企业家或高级管理人员为参加实践活动的学生开设讲座。

4. 参加实践活动的师生在实践活动开展期间必须严格遵守乙方的有关规章制度。

（二）乙方职责

1. 贯彻党和国家的教育方针，积极配合甲方的实践教学计划和学生管理规定的落实。

2. 优先为甲方的学生提供实践活动的各类型岗位。乙方应为实习生提供符合国家规定的安全实习环境并履行合同项下义务。积极为学生的实习、就业创造条件。实践活动期间，加强对学生的人身财产安全的管理，为实习生提供符合国家规定的安全实习环境。

3. 安排有经验的专业人员、管理人员担任甲方学生的实践指导工作，为学生提供基本技能和综合能力两方面的实践环境，使学生在真实环境下进行岗位实践。

4. 同等条件下优先录用甲方的毕业生。

二、其他

(一) 实践活动期间，甲、乙双方精心组织、严格管理，建立沟通机制，及时解决基地建设与工作中出现的问题。

(二) 社会实践分为暑期社会实践和日常社会实践两种形式，利用学生的课余时间进行。

(三) 双方加强对学生遵守规章制度、团队合作意识、文明礼仪素质的教育。注意对学生进行思想政治、劳动纪律、职业道德、安全保密和文明生产等方面的教育，做好实践活动期间学生的考核鉴定。

(四) 每批次参加实践活动的学生人数、时间、专业，双方另行商定。

(五) 双方每年召开一次协商会议或联络员会议，落实本协议具体事宜，研究解决工作中存在的具体问题。

(六) 本协议经双方签字、盖章后生效，有效期三年。协议未尽事宜由双方友好协商解决，必要时，可另签订相关补充协议。

(七) 本协议一式肆份，甲、乙双方各执贰份。

甲方（盖章）：

负责人或授权代表（签字）：

地址：广州市白云区良田中路181号

联系电话：020-22245021

二〇二六年四月二十三日

乙方（盖章）：

负责人或授权代表（签字）：

地址：广州市海珠区黄埔村北码头28号之四整栋自编4号楼302单元

联系电话：020-31956196

二〇二六年四月二十三日

2.3 广东泰迪智能科技股份有限公司



广东外语外贸大学南国商学院 校外实践基地建设协议书

甲方：广东外语外贸大学南国商学院

乙方：广东泰迪智能科技股份有限公司

甲乙双方为贯彻落实中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》(中青联发[2005]3号)文件精神，本着“资源共享、优势互补、平等互利、服务社会”的原则，经友好协商，就共同建设大学生校外实践基地事宜达成如下协议：

一、双方职责

(一) 甲方职责

1、在国家政策许可范围内，甲方在人才培养、咨询服务、信息交流、人才供应等方面为乙方优先提供服务。利用学校的文化、教育资源，为乙方在文化、教育方面提供技术性的顾问服务。

2、主动取得乙方的协作并加强联络工作。结合乙方实际和发展情况制定切实可行的实践教学安排，选聘优秀指导教师协助乙方做好学生的组织教育、实践指导、安全管理和生活安排及其它相关事务性工作。

3、设立实践基地专项活动经费（仅用于参加实践活动的学生往来甲乙双方两地的交通费）。

4、聘请乙方中有一定专业基础和工作经验的公务员和企业家为参加实践活动的学生开设讲座。





(四) 每批次参加实践活动的学生人数、时间、专业、另行商定。

(五) 双方每年召开一次协商会议或联络员会议，落实本协议具体事宜，研究解决工作中存在的具体问题。

(六) 本协议经双方签字、盖章后生效，有效期叁年。协议未尽事宜由双方友好协商解决，必要时，可另签订相关补充协议。

(七) 本协议一式三份，甲、乙双方及甲方学院教务处各存一份。

甲方 (盖章)

负责人:

地址: 广州市白云区良田中路181号

联系电话: 020-22245632

乙方 (盖章)

负责人:

地址:

联系电话:

二〇二五年 四月 六 日

二〇二五年 四月 六 日



2.4 深圳景赛智能科技有限公司

广东外语外贸大学南国商学院 校外实践教学基地建设协议书

甲方：广东外语外贸大学南国商学院

乙方：深圳景赛智能科技有限公司

甲、乙双方为贯彻落实中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》以及教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》等文件精神，本着“资源共享、优势互补、平等互利、服务社会”的原则，经友好协商，就共同建设大学生校外实践教学基地事宜达成如下协议：

一、双方职责

（一）甲方职责

1. 在国家政策许可范围内，甲方在人才培养、咨询服务、信息交流、人才供应等方面为乙方优先提供服务。利用学校的文化、教育资源，为乙方在文化、教育方面提供技术性的顾问服务。

2. 结合乙方实际和发展情况制定切实可行的实践教学安排，选聘优秀指导教师协助乙方做好学生的组织教育、实践指导、安全管理和生活安排及其它相关事务性工作，加强与乙方的联络。

3. 聘请乙方有一定专业基础和工作经验的企业家或高级管理人员为参加实践活动的学生开设讲座。

4. 参加实践活动的师生在实践活动开展期间必须严格遵守乙方的有关规章制度。

（二）乙方职责

1. 贯彻党和国家的教育方针，积极配合甲方的实践教学计划和学生管理规定的落实。

2. 优先为甲方的学生提供实践活动的各类型岗位。乙方应为实习生提供符合国家规定的安全实习环境并履行合同项下义务。积极为学生的实习、就业创造条件。实践活动期间，加强对学生的人身财产安全管理，为实习生提供符合国家规定的安全实习环境，为学生提供食宿、管理与服务，并给予一定的实习补贴。

3. 安排有经验的专业人员、管理人员担任甲方学生的实践指导工作，为学生提供基本技能和综合能力两方面的实践环境，使学生在真实环境下进行岗位实践。

4. 同等条件下优先录用甲方的毕业生。

二、其他



(一) 实践活动期间，甲、乙双方精心组织、严格管理，建立沟通机制，及时解决基地建设与工作中出现的问题。

(二) 社会实践分为暑期社会实践和日常社会实践两种形式，利用学生的课余时间进行。

(三) 双方加强对学生遵守规章制度、团队合作意识、文明礼仪素质的教育。注意对学生进行思想政治、劳动纪律、职业道德、安全保密和文明生产等方面的教育，做好实践活动期间学生的考核鉴定。

(四) 每批次参加实践活动的学生人数、时间、专业，双方另行商定。

(五) 双方每年召开一次协商会议或联络员会议，落实本协议具体事宜，研究解决工作中存在的具体问题。

(六) 本协议经双方签字、盖章后生效，有效期5年。协议未尽事宜由双方友好协商解决，必要时，可另签订相关补充协议。

(七) 本协议一式肆份，甲、乙双方各执贰份。

甲方（盖章）：

广东外语外贸大学南国商学院

负责人或授权代表（签字）：

地址：广州市白云区良田中路 181 号

联系电话：020-22245913

二〇二四年十月十六日

乙方（盖章）：

负责人或授权代表（签字）：

地址：深圳市深圳湾科技生态 5 栋 A710

联系电话：0755-86700424

二〇二四年十月十六日



2.5 广东保伦电子股份有限公司

广东外语外贸大学南国商学院 校外实习就业创业基地建设协议书

甲方：广东外语外贸大学南国商学院

乙方：广东保伦电子股份有限公司

双方本着互惠互利、互相支持的原则，经过协商，就加强协作和校外实习就业创业基地建设问题达成协议：

一、甲方承担如下义务：

1、在国家政策许可范围内，甲方在人才培养、委托培养、课程进修、咨询服务、信息交流、学生就业等方面为乙方优先提供服务。利用学院的技术文化教育优势，协助乙方解决管理和技术上的一些问题。

2、主动取得乙方的协作和加强联络工作。结合乙方实际和发展情况制定切实可行的实践教学安排，选聘优秀指导教师，共同组织、实施，协助乙方做好学生管理工作。

3、甲方师生在实践教学开展期间必须严格遵守乙方的有关规章制度。

二、乙方承担如下义务：

1、贯彻党和国家的教育方针，积极配合甲方的教学计划和学生管理规定的落实。

2、乙方若有实践岗位需优先考虑录用甲方的学生来参加实践教学。专业、人数、具体时间另行商定。

3、乙方应积极为学生的实习、就业创造宽松条件。实习期间，加强对学生的人身财产安全的管理，并给予一定的实习补贴。若条件允许下，可为学生提供食宿、管理与服务。实习期结束后，由用人单位对学生进行鉴定和评估。

4、乙方应安排有经验的专业人员、管理人员担任指导工作，努力促使用人单位根据学生表现，达成就业意向，择优录用。逐步健全和实现大学生实习、就业一条龙的服务保障机制，满足乙方对高层次人才的市场需求，促进大学生实习、就业工作，提高供需双方的满意度。

5、根据乙方需要，甲方的专家、教授可定期或不定期到乙方进行授课和人才培养。甲方也可聘任乙方中有一定专业基础的企业家为客座教授和讲师，给学生开设专题讲座，逐步实现产学研一体化的良性循环发展。

三、本协议自 2023 年 3 月 24 日起生效，有效期为 5 年。双方每年召开一次协商会议或联络员会议，落实本协议具体事宜，研究解决工作中存在的具体问题。

四、本协议经双方签字、盖章后生效。协议签署生效后，双方应共同遵守相关约定。协议未尽事宜由双方友好协商解决，必要时，可另签订相关补充协议。

五、本协议一式两份，甲、乙双方各存一份。

甲方（盖章）

负责人：



乙方（盖章）

负责



二〇二三年 三月二十四日

二〇二三年 三月二十九日

2.6 广东粤嵌通信科技股份有限公司



广东外语外贸大学南国商学院

广东外语外贸大学南国商学院 校外实践基地建设协议书

甲方：广东外语外贸大学南国商学院

乙方：广州粤嵌通信科技股份有限公司

甲乙双方为贯彻落实中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》（中青联发[2005]3号）文件精神，本着“资源共享、优势互补、平等互利、服务社会”的原则，经友好协商，就共同建设大学生校外实践基地事宜达成如下协议：

一、双方职责

（一）甲方职责

1、在国家政策许可范围内，甲方在人才培养、咨询服务、信息交流、人才供应等方面为乙方优先提供服务。利用学校的文化、教育资源，为乙方在文化、教育方面提供技术性的顾问服务。

2、主动取得乙方的协作并加强联络工作。结合乙方实际和发展情况制定切实可行的实践教学安排，选聘优秀指导教师协助乙方做好学生的组织教育、实践指导、安全管理和生活安排及其它相关事务性工作。

3、设立实践基地专项活动经费（仅用于参加实践活动的学生往来甲乙双方两地的交通费）。

4、聘请乙方中有一定专业基础和工作经验的公务员和企业家为参加实践活动的学生开设讲座。

5、参加实践活动的师生在实践活动开展期间必须严格遵守乙方的有关规章制度。

（二）乙方职责

1、贯彻党和国家的教育方针，积极配合甲方的实践教学计划和学生管理规定的落实。

2、优先为甲方的学生提供实践活动的各类型岗位。积极为学生的实习、就业创造条件。实践活动期间，加强对学生的人身财产安全的管理，为学





生提供食宿、管理与服务，并给予一定的实习补贴。

3、安排有经验的专业人员、管理人员担任甲方学生的实践指导工作，为学生提供基本技能和综合能力两方面的实践环境，使学生在真实环境下进行岗位实践。

4、在就业岗位需要录用相关人员时，用同等条件下优先录用甲方的毕业生。

二、其他

(一) 实践活动期间，甲乙双方精心组织、严格管理，建立沟通机制，及时解决基地建设与工作中出现的问题。

(二) 社会实践分为暑期社会实践和日常社会实践两种形式，利用学生的课余时间进行。

(三) 双方加强对学生遵守规章制度、团队合作意识、文明礼仪素质的教育。注意对学生进行思想政治、劳动纪律、职业道德、安全保密和文明生产等方面的教育，做好实践活动期间学生的考核鉴定工作。

(四) 每批次参加实践活动的学生人数、时间、专业、另行商定。

(五) 双方每年召开一次协商会议或联络员会议，落实本协议具体事宜，研究解决工作中存在的具体问题。

(六) 本协议经双方签字、盖章后生效，有效期 5 年。协议未尽事宜由双方友好协商解决，必要时，可另签订相关补充协议。

(七) 本协议一式三份，甲、乙双方及甲方学院教务处各存一份。

甲方(盖章)
负责人: 
地址: 广州市白云区良田中路181号
联系电话: 020-22245632

乙方(盖章)
负责人: 
地址: 广州市科学城光复西路69号
联系电话: 13434321845

二〇二三年五月十三日

二〇二三年五月十三日

2.7 江苏传智播客教育科技有限公司



广东外语外贸大学 南国商学院

广东外语外贸大学南国商学院 校外实践基地建设协议书

甲方：广东外语外贸大学南国商学院

乙方：江苏传智播客教育科技有限公司

甲乙双方为贯彻落实中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》（中青联发[2005]3号）文件精神，本着“资源共享、优势互补、平等互利、服务社会”的原则，经友好协商，就共同建设大学生校外实践基地事宜达成如下协议：

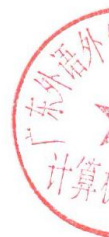
一、双方职责

（一）甲方职责

- 1、在国家政策许可范围内，甲方在人才培养、咨询服务、信息交流、人才供应等方面为乙方优先提供服务。利用学校的文化、教育资源，为乙方在文化、教育方面提供技术性的顾问服务。
- 2、主动取得乙方的协作并加强联络工作。结合乙方实际和发展情况制定切实可行的实践教学安排，选聘优秀指导教师协助乙方做好学生的组织教育、实践指导、安全管理和生活安排及其它相关事务性工作。
- 3、设立实践基地专项活动经费（仅用于参加实践活动的学生往来甲乙双方两地的交通费）。
- 4、聘请乙方中有一定专业基础和工作经验的公务员和企业家为参加实践活动的学生开设讲座。
- 5、参加实践活动的师生在实践活动开展期间必须严格遵守乙方的有关规章制度。

（二）乙方职责

- 1、贯彻党和国家的教育方针，积极配合甲方的实践教学计划和学生管理规定的落实。
- 2、优先为甲方的学生提供实践活动的各类型岗位。积极为学生的实习、就业创造条件。实践活动期间，加强对学生的人身财产安全的管理。





3、安排有经验的专业人员、管理人员担任甲方学生的实践指导工作，为学生提供基本技能和综合能力两方面的实践环境，使学生在真实环境下进行岗位实践，

4、在就业岗位需要录用相关人员时，用同等条件下优先录用甲方的毕业生。

二、其他

(一) 实践活动期间，甲乙双方精心组织、严格管理，建立沟通机制，及时解决基地建设与工作中出现的问题，

(二) 社会实践分为暑期社会实践和日常社会实践两种形式，利用学生的课余时间进行，

(三) 双方加强对学生遵守规章制度、团队合作意识、文明礼仪素质的教育。注意对学生进行思想政治、劳动纪律、职业道德、安全保密和文明生产等方面的教育，做好实践活动期间学生的考核鉴定工作，

(四) 每批次参加实践活动的学生人数、时间、专业、另行商定。

(五) 双方每年召开一次协商会议或联络员会议，落实本协议具体事宜，研究解决工作中存在的具体问题，

(六) 本协议经双方签字、盖章后生效，有效期五年。协议未尽事宜由双方友好协商解决，必要时，可另签订相关补充协议，

(七) 本协议一式三份，甲、乙双方及甲方学院教务处各存一份。

甲方（盖章）


负责人： 

地址：广州市白云区良田中路181号

联系电话：020-22245632

乙方（盖章）

负责人： 

地址： 

联系电话： 

二〇二五年五月六日

二〇二五年五月六日



广东外语外贸大学南国商学院
SOUTH CHINA BUSINESS COLLEGE GUANGDONG UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

申请增设人工智能本科专业

其他支撑材料

**近5年教学和科研等
主要成果**

计算机学院

2026年5月

目 录

1 教学成果奖 5 项	1
1.1 广东省教学成果二等奖 1 项.....	1
1.2 广东省计算机学会教学成果一等奖 2 项.....	1
1.3 广东省计算机学会教学成果二等奖 1 项.....	2
1.4 广东省计算机学会教学成果三等奖 1 项.....	2
2 教学改革	3
2.1 省级教学团队：计算机类专业核心课程教学团队.....	3
2.2 省级教改项目 6 项.....	4
3 平台与资源建设	9
3.1 省级新一代信息技术产业学院.....	9
3.2 省级计算机与人工智能实验教学示范中心.....	10
3.3 华为 ICT 学院（优选级）.....	11
3.4 产学研平台 2 个.....	12
3.5 校企共建实验室和平台 5 个.....	13
3.6 获奖教材 2 部.....	14
4 教师发展	15
4.1 获省级荣誉称号 3 人.....	15
4.2 专业学位硕导 8 人.....	16
4.3 “双师型”教师占比达 46.9%.....	18
4.4 承担纵向科研项目 13 项.....	18
4.5 承担横向科研项目 11 项，经费 221.3 万.....	23
4.6 发表核心期刊论文 65 篇.....	34
4.7 知识产权 33 项.....	40

1 教学成果奖 5 项

1.1 广东省教学成果二等奖 1 项



1.2 广东省计算机学会教学成果一等奖 2 项

- (1) 2024 年度：“校企合作驱动，课训赛证引领”的计算机类本科应用型人才培养探索与实践
- (2) 2025 年度：三元协同·三维联动·三阶递进：计算机类现代产业学院育人模式的构建与实践



1.3 广东省计算机学会教学成果二等奖 1 项

2025 年度：民办本科计算机类专业“校企共建、课岗融通”校外实践教学基地建设与实践



1.4 广东省计算机学会教学成果三等奖 1 项

2025 年度：数字媒体技术专业“创意-技术”双擎驱动应用型人才培养模式构建与实践



2 教学改革

2.1 省级教学团队：计算机类专业核心课程教学团队

李俊山老师主持：计算机类专业核心课程教学团队（2022年8月通过验收）

广东省教育厅

粤教高函〔2022〕15号

广东省教育厅关于公布教学质量与教学改革 工程建设项目 2021 年度验收结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2021 年度验收工作的通知》安排，2021 年度省质量工程建设项目验收范围涵盖 2018 年度立项的省质量工程建设项目、新工科研究与实践项目及校企合作协同育人项目三个大类。经校内结题、初审、专家评审、公示、复审等环节，验收工作业已结束，现将结果予以公布（详见附件）。

本次验收结论分为优秀、通过、暂缓通过和不通过四类。结

附件：广东省质量工程建设项目 2021 年度验收结果汇总表



1437	广东外语外贸大学 南国商学院	教学团队	翻译（英语）专业教学团队	余东	通过
1438	广东外语外贸大学 南国商学院	教学团队	计算机类专业核心课程教学团队	李俊山	通过
1439	广东外语外贸大学 南国商学院	大学生实践教学基地	广东外语外贸大学南国商学院—华马威全球商务服务（广东）有限公司大学生校外教学基地	文佑云	通过

2.2 省级教改项目 6 项

1. 江圆老师主持：数字技术创新思政课教学的研究（2024 年立项）
2. 谢绍斌老师主持：《数字电路与逻辑设计》专业课课程思政教学改革（2024 年立项）

广东省教育厅

粤教高函〔2024〕30 号

广东省教育厅关于公布 2024 年度广东省本科 高校教学质量与教学改革工程建设 项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2024 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》等文件安排，经学校遴选推荐、省教育厅审核、公示、复审等环节，现将 2024 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并

附件：2024 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单



序号	项目类型	单位名称	项目名称	负责人
1231	高等教育教学改革项目	广东外语外贸大学 南国商学院	数字技术创新思政课教学的实践研究	江圆
1232	高等教育教学改革项目	广东外语外贸大学南	《数字电路与逻辑设计》专业课课程思政教学改革	谢绍斌

序号	项目类型	单位名称	项目名称	负责人
1233	高等教育教学改革项目	广东外语外贸大学南	以思辨能力培养为导向的《日本文学概论》教学改革研究	许静华

3. 李美华老师主持：微积分线上线下混合式教学实践研究（2024 年结项）

广东省教育厅

粤教高函〔2024〕19号

广东省教育厅关于公布教学质量与教学改革 工程项目 2023 年度验收结果的通知

各本科高校：

根据《关于开展广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目 2023 年度验收工作的通知》安排，本次验收范围涵盖 2020 年度立项的省质量工程建设项目及上一年度验收中列为暂缓通过的项目。经校内结题、初审、专家评审、公示、复审等环节，验收工作业已结束，现将结果予以公布（详见附件）。

本次验收结论分为通过、暂缓通过和不通过三类。结论为

附件：广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目 2023
年度验收结果汇总表



1320	广东外语外贸大学 南国商学院	省高等教育教学改革项目	基于创新能力培养的“项目制”混合式教学方式方法改革 研究与实践—以保险学（含双语）为例	党雪	通过
1321	广东外语外贸大学 南国商学院	省高等教育教学改革项目	微积分线上线下混合式教学实践研究	李美华	通过
1322	广东外语外贸大学 南国商学院	省高等教育教学改革项目	跨文化敏感度在跨文化高级口译课程中的实证研究	王榕	通过

4. 刘东老师主持：计算机大类招生模式下专业分流的探索与实践（2022 年结项）

广东省教育厅

粤教高函〔2022〕15号

广东省教育厅关于公布教学质量与教学改革工程 建设项目 2021 年度验收结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2021 年度验收工作的通知》安排，2021 年度省质量工程建设项目验收范围涵盖 2018 年度立项的省质量工程建设项目、新工科研究与实践项目及校企合作协同育人项目三个大类。经校内结题、初审、专家评审、公示、复审等环节，验收工作业已结束，现将结果予以公布（详见附件）。

本次验收结论分为优秀、通过、暂缓通过和不通过四类。结

附件：广东省质量工程建设项目 2021 年度验收结果汇总表



序号	单位名称	项目名称	项目负责人	验收结论
1447	广东外语外贸大学南国商学院	高等教育教学改革项目	李春梅	通过
1448	广东外语外贸大学南国商学院	高等教育教学改革项目	刘东	通过
1449	广东外语外贸大学南国商学院	高等教育教学改革项目	刘东	通过

5. 吴新玲老师主持：基于移动互联网的“混合式教学”理论探索与实践（2022年结项）

广东省教育厅

粤教高函〔2022〕15号

广东省教育厅关于公布教学质量与教学改革工程建设项目 2021 年度验收结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2021 年度验收工作的通知》安排，2021 年度省质量工程建设项目验收范围涵盖 2018 年度立项的省质量工程建设项目、新工科研究与实践项目及校企合作协同育人项目三个大类。经校内结题、初审、专家评审、公示、复审等环节，验收工作业已结束，现将结果予以公布（详见附件）。

本次验收结论分为优秀、通过、暂缓通过和不通过四类。结

附件：广东省质量工程建设项目 2021 年度验收结果汇总表



	项目编号	项目名称	负责人	验收结论
1427	省高等教育教学改革项目	广东外语外贸大学南国商学院 新时代高校思政课教学话语体系创新研究	郝文	通过
1428	省高等教育教学改革项目	广东外语外贸大学南国商学院 基于移动互联网的“混合式教学”理论探索与实践	吴新玲	通过
1429	省高等教育教学改革项目	广东外语外贸大学南国商学院 “朝英复语”人才培养模式的创新性研究	郭辉	通过

6. 甘艳芬老师主持：以应用型人才培养为导向的电子技术基础课程教学改革研究（2021年结项）

广东省教育厅

粤教高函〔2021〕13号

广东省教育厅关于公布“教学质量与教学改革工程”建设项目2020年度验收结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目2020年度验收工作的通知》安排，经校内结题、省级初审、专家评审、公示、复审等环节，已完成省大学生实践教学基地等12类共1292项建设项目验收工作，现将验收结果予以公布（详见附件）。

本次验收结果分为通过（优秀、合格）、暂缓通过、不通过

附件：广东省质量工程建设项目2020年度验收结果汇总表



531	高等教育教学改革项目	广东药科大学	健康服务与管理专业创新创业人才培养的研究	关向东	不通过
532	高等教育教学改革项目	广东外语外贸大学南国商学院	以应用型人才培养为导向的电子技术基础课程教学改革研究	甘艳芬	通过
533	高等教育教学改革项目	广东外语外贸大学南国商学院	供给侧改革背景下地方应用型独立院校“工匠精神”人才培养模式构建研究	胡萍	通过

3 平台与资源建设

3.1 省级新一代信息技术产业学院

朱子江老师主持的省级新一代信息技术产业学院于 2020 年 12 月立项建设, 2024 年 8 月通过验收(粤教高函[2024]19 号)

广东省教育厅

粤教高函〔2024〕19 号

广东省教育厅关于公布教学质量与教学改革工程项目 2023 年度验收结果的通知

各本科高校:

根据《关于开展广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目 2023 年度验收工作的通知》安排, 本次验收范围涵盖 2020 年度立项的省质量工程建设项目及上一年度验收中列为暂缓通过的项目。经校内结题、初审、专家评审、公示、复审等环节, 验收工作业已结束, 现将结果予以公布(详见附件)。

本次验收结论分为通过、暂缓通过和不通过三类。结论为

附件: 广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目 2023 年度验收结果汇总表



序号	单位名称	项目名称	项目负责人	验收结论
1319	广东外语外贸大学 南国商学院	产业学院	新一代信息技术产业学院	朱子江 通过
1320	广东外语外贸大学 南国商学院	省高等教育教学改革项目	基于创新能力培养的“项目制”混合式教学方式方法改革研究与实践—以保险学(含双语)为例	党雪 通过

3.2 省级计算机与人工智能实验教学示范中心

朱子江老师主持的计算机与人工智能实验教学示范中心于 2024 年 12 月立项建设(粤教高函[2024]30 号)。

广东省教育厅

粤教高函〔2024〕30 号

广东省教育厅关于公布 2024 年度广东省本科 高校教学质量与教学改革工程建设 项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2024 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》等文件安排，经学校遴选推荐、省教育厅审核、公示、复审等环节，现将 2024 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并

附件：2024 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程
建设项目立项名单



30	实验教学示范中心	北京师范大学 珠海校区	地理实验教学示范中心	谢云
31	实验教学示范中心	珠海科技学院	工业机器人实验教学示范中心	张恩光
32	实验教学示范中心	广东外语外贸大学 南国商学院	计算机与人工智能实验教学示范中心	朱子江
33	实验教学示范中心	广州理工学院	人工智能实验教学示范中心	王煜林
34	实验教学示范中心	广州软件学院	智能电子与控制实验教学中心	甘俊英

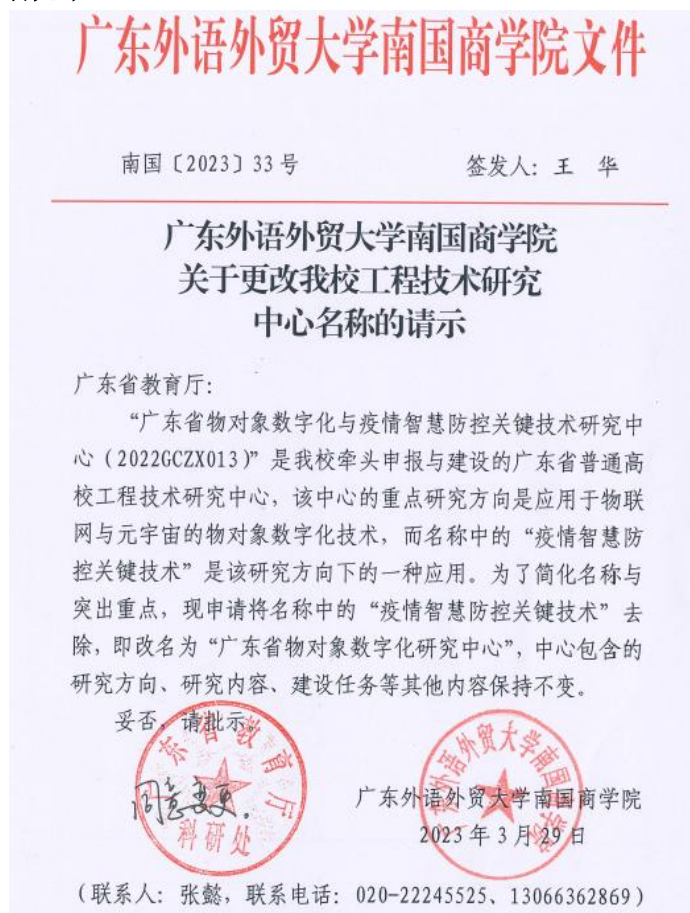
3.3 华为 ICT 学院（优选级）

华为 ICT 学院于 2023 年 10 月揭牌成立，2025 年 2 月提升至优选级华为 ICT 学院



3.4 产学研平台 2 个

1. 广东省物对象数字化研究中心



2. 数字化科学技术研究院

学校于2022年1月成立数字化科学技术研究院，加强产学研平台建设。



3.5 校企共建实验室和平台 5 个

1. 华为相关技术实验室及平台 4 个



华为数通实验室



华为物联网实验室



华为云网络实验室



华为云网络与 5G 虚拟仿真平台

2. 共建 EDA 联合实验室



3.6 获奖教材 2 部

1. 首届广东省优秀教材：《电路与电子技术基础（第 3 版）》

我校李心广教授主编的新形态教材《电路与电子技术基础（第 3 版）》，以母体学校广东外语外贸大学申报，获评广东省优秀教材。



广东省教育厅

粤教高函〔2025〕18号

广东省教育厅关于公布首届广东省优秀教材 （高等教育类）名单的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅转发国家教材委员会关于开展第二届全国教材建设奖评选工作的通知》安排，经高校申报、资格审核、专家评审、公示，现将首届广东省优秀教材（高等教育类）名单予以公布。

24	华南理工大学	企业战略管理	蓝海林	科学出版社	本科	纸质教材
25	华南师范大学	近代物理实验教程（第三版）	吴先球	科学出版社	本科	纸质教材
26	广东外语外贸大学	电路与电子技术基础（第 3 版）	李心广	机械工业出版社	本科	纸质教材附带数字资源
27	暨南大学	公共管理学（第三版·数字教	蔡立辉	中国人民大学出版社	本科	纸质教材

2. 2022 年科技类最受高校欢迎教材奖

《数字图像处理（第 4 版）》获清华大学出版社 2020 年度科技类最受高校欢迎教材奖。



4 教师发展

4.1 获省级荣誉称号 3 人

1. 朱子江老师获“南粤优秀教师”荣誉称号



2. 胡毅老师获广东民办学校“优秀教师”荣誉称号，杨德牛老师获广东民办学校“优秀教育工作者”荣誉称号

广东省民办教育协会

粤民办协〔2025〕29号

关于表彰 2025 年度广东民办学校优秀校（园）长、优秀教师和优秀教育工作者的决定

各有关会员单位：

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实全国、全省教育大会精神，进一步激励广东民办学校改革创新、开拓进取，促进我省民办学校高质量发展，

86	王天	高等教育专委会	广东外语外贸大学南国商学院	优秀教师
87	胡毅	高等教育专委会	广东外语外贸大学南国商学院	优秀教师
88	高洁	高等教育专委会	广东外语外贸大学南国商学院	优秀教师
57	翁琳	高等教育专委会	广东外语外贸大学南国商学院	优秀教育工作者
58	杨德牛	高等教育专委会	广东外语外贸大学南国商学院	优秀教育工作者
59	彭强	高等教育专委会	广州华商学院	优秀教育工作者

4.2 专业学位硕导 8 人

我校与重庆三峡学院于 2023 年 4 月建立了硕士研究生联合培养基地，朱子江、甘艳芬、杨德牛、刘东、赖益强、常静、王军华、李俊峰等 8 名中青年骨干教师先后被聘为硕士专业学位研究生导师，目前指导硕士生 6 人。

甲方：重庆三峡学院

地址：重庆市万州区天星路 666 号

乙方：广东外语外贸大学南国商学院

地址：广东省广州市白云区良田中路 181 号

为实现优势互补，加强两校高效、精准合作，促进共同发展，双方本着自愿、平等、互补、共赢的原则，经友好协商，就联合人才培养与联合研究事宜达成如下协议。

一、合作目标与方式

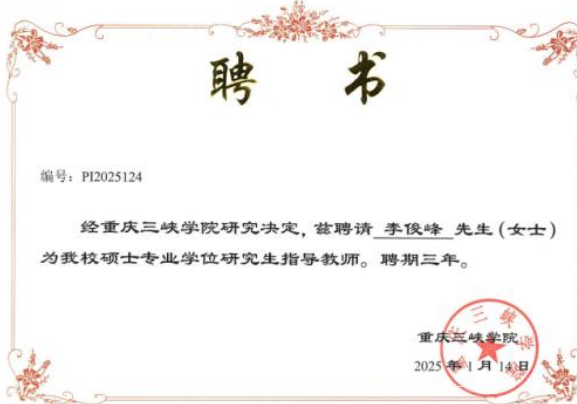
1. 合作的目标是通过强强联合、特长协同与优势互补，实现人才培养与学术研究的协同。

2. 通过共建人才培养与联合研究基地的方式实现合作目标。

二、合作的主要内容

(1) 甲乙双方共建一个包含计算机科学技术、电子信息、人工智能、网络安全、应用数学、统计学等学科在内的交叉学科研究生联合培养与研究基地，名称为“重庆三峡学院与南国





4.3 “双师型”教师占比达 46.9%

关于“双师型”教师统计情况的说明

计算机学院：

依据《广东外语外贸大学南国商学院“双师型”教师认定与管理规定》文件，我处对计算机学院“双师型”教师进行了认定，具体情况如下：

计算机学院现有专任教师 64 名，其中认定“双师型”教师共 30 人（名单见附件），占全院专任教师总数的 46.9%。

如有异议，请与我处联系：22245459 李老师

广东外语外贸大学南国商学院 人事处

2025 年 6 月 30 日



4.4 承担纵向科研项目 13 项

[1] 基于深度学习的自然场景下荔枝果实检测研究与应用（2024ZDZX4043），广东省普通高校重点领域专项（粤教科函[2024]11号），2024年8月1日，项目负责人常静。

广东省教育厅

粤教科函〔2024〕11号

广东省教育厅关于公布 2024 年度普通高校 重点科研平台和项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神和习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示批示精神，聚焦落实省委“1310”具体部署和全省高质量发展大会要求，加快推进教育强省、科技创新强省建设，省教育厅组织开展了普通高校重点科研平台和项目的遴选工作。经学校推荐、省教育厅审核和组织评审，现将批准立项的 2024 年度普通高校重点科研平台和项目（见附件）下达各高校。

附件：2024 年度广东省普通高校科研重点平台和项目立项名单



43	2024ZDZX4043	基于深度学习的自然场景下荔枝果实检测研究与应用	广东外语外贸大学南国商学院	常静
44	2024ZDZX4044	海水养殖尾水中典型抗生素与氮氮的协	广东石油化工学院	覃少华

[2] 基于注意力与多策略优化的跨模态行人重识别关键技术研究（项目编号：2024KTSCX177），广东省普通高校特色创新项目（粤教科函[2024]10号），2024年8月15日，项目负责人赖益强。

广东省教育厅

粤教科函〔2024〕10号

广东省教育厅关于公布2024年度普通高校 认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神和习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示精神，聚焦落实省委“1310”具体部署和全省高质量发展大会要求，进一步提升全省高校科研创新能力，省教育厅组织开展了2024年度普通高校科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织审核，现将批准立项的2024年度普通高校认定类科研项目立项名单（见附件）下达各高校。

2.2024年度广东省普通高校青年创新人才类立项名单



176	2024KTSCX176	基于“药食同源”的铁苋菜减肥产品药理性验证及转化研究	广东药科大学	李凤霞
177	2024KTSCX177	基于注意力与多策略优化的跨模态行人重识别关键技术研究	广东外语外贸大学南国商学院	赖益强

[3] 局部遮挡人脸识别算法研究（2023KTSCX185），广东省普通高校特色创新项目（粤教科函[2023]8号），2023年9月1日，项目负责人戴长秀。

广东省教育厅

粤教科函〔2023〕8号

广东省教育厅关于公布2023年度普通高校 认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻党的二十大精神，进一步提升全省高校科研创新能力，省教育厅组织开展了2023年度普通高校科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织审核，现将批准立项的2023年度普通高校认定类科研项目立项名单（见附件）下达各高校。

184	2023KTSCX184	一类离散型反应扩散模型的斑图动力学研究及模拟	华南农业大学珠江学院	文明瑶
185	2023KTSCX185	局部遮挡人脸识别算法研究	广东外语外贸大学南国商学院	戴长秀

[4] 融入注意力机制的视频目标对象伪造取证研究（2022ZDZX1048），广东省普通高校重点领域专项（粤教科函[2022]4号），2022年9月1日，项目负责人甘艳芬。

广东省教育厅

粤教科函〔2022〕4号

**广东省教育厅关于公布 2022 年度普通高校
重点科研平台和项目立项名单的通知**

各有关高校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省教育大会精神，进一步提升全省高校科研创新能力，2022 年省教育厅组织开展了普通高校重点科研平台和项目的遴选工作。经学校推荐、省教育厅组织评审，现将批准立项的 2022 年度普通高校重点科研平台和项目（见附件）下达各高校。

附件：2022 年度广东省普通高校重点科研平台和项目立项名单


 广东省教育厅
 2022 年 9 月 1 日

（联系人及电话：黄鹏腾，020-37629319）

47	2022ZDZX1047	生产车间行为规范智能监控关键技术研究	王军	电子科技大学中山学院
48	2022ZDZX1048	融入注意力机制的视频目标对象伪造取证研究	甘艳芬	广东外语外贸大学南国商学院

[5] 植物及其病虫害图像智能化识别方法研究（2022KTSCX203），广东省普通高校特色创新项目（粤教科函[2022]5号），2021年9月1日，项目负责人曾显峰。

广东省教育厅

粤教科函〔2022〕5号

**广东省教育厅关于公布 2022 年度普通高校
认定类科研项目立项名单的通知**

各有关高校：

为深入实施创新驱动发展战略，落实《广东省教育厅 广东省科学技术厅关于印发科教融合协同推进高校科技创新能力提升工作计划的通知》（粤教科函〔2019〕57号），省教育厅组织开展了 2022 年度普通高校科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织审核，现将批准立项的 2022 年度普通高校认定类科研项目立项名单（见附件）下达各高校。

202	2022KTSCX202	融合声学特征和图像特征的红树林鸟类鸣声识别研究	周雁	北京理工大学珠海学院
203	2022KTSCX203	植物及其病虫害图像智能化识别方法研究	曾显峰	广东外语外贸大学南国商学院

[6] 基于 RISC-V 的智能家居物联网系统安全网关(2021ZDZX3017), 广东省普通高校重点领域(数字经济)专项(粤教科函[2021]8号), 2021年9月28日, 项目负责人谢绍斌。

广东省教育厅

粤教科函〔2021〕8号

广东省教育厅关于公布 2021 年度普通高校 重点科研平台和项目立项名单的通知

各有关高校:

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省教育大会精神, 进一步提升全省高校科技创新能力, 2021年省教育厅组织开展了普通高校重点科研平台和项目的遴选工作。经学校推荐、省教育厅组织专家评审, 现将批准立项的 2021年度普通高校重点科研平台和项目(见附件)下达各高校。

17	2021ZDZX3017	基于RISC_V的智能家居物联网系统安全网关	谢绍斌	广东外语外贸大学南国商学院
----	--------------	------------------------	-----	---------------

[7] 基于深度学习的多步态识别方法研究(2021KQNCX157), 广东省高校青年人才创新项目(粤教科函[2021]7号), 2021年9月28日, 项目负责人刘艳杰。

[8] 基于视觉的景区人群热度图的构建与行为分析(2021KQNCX158), 广东省高校青年人才创新项目(粤教科函[2021]7号), 2021年9月28日, 项目负责人张懿。

广东省教育厅

粤教科函〔2021〕7号

广东省教育厅关于公布 2021 年度普通高校 认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校:

为深入实施创新驱动发展战略, 落实《广东省教育厅 广东省科学技术厅关于印发科教融合协同推进高校科技创新能力提升工作计划的通知》(粤教科函〔2019〕57号), 省教育厅组织开展了 2021 年度科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查, 现将批准立项的 2021 年度高校认定类科研项目立项名单(见附件)下达各高校。

156	2021KQNCX156	基于区块链技术的车联网安全及隐私保护机制研究	郭焰辉	华南农业大学珠江学院
157	2021KQNCX157	基于深度学习的多步态识别方法研究	刘艳杰	广东外语外贸大学南国商学院
158	2021KQNCX158	基于视觉的景区人群热度图的构建与行为分析	张懿	广东外语外贸大学南国商学院

[9] 噪声环境下的语音增强关键技术研究（2020ZDZX3046），广东省普通高校重点领域（新一代信息技术）专项（粤教科函[2020]5号），2020年9月28日，项目负责人朱子江。



[10] 基于深度学习的动态目标检测与跟踪算法研究（2020KTSCX205），广东省普通高校特色创新项目，（粤教科函[2020]5号），2020年9月28日，项目负责人廖小芳。

[11] 虚拟仿真技术与计算机硬件课程深度融合的探索（2020KTSCX205），广东省普通高校特色创新项目，（粤教科函[2020]5号），2020年9月28日，项目负责人魏二有。

广东省教育厅

粤教科函〔2020〕5号

广东省教育厅关于公布 2020 年度普通高校 重点科研平台和项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、全国和全省教育大会精神，着力提升全省高校科技创新能力，2020年省教育厅组织开展了普通高校重点科研平台和项目的遴选工作。经学校推荐、省教育厅组织专家评审，现将批准立项的2020年度普通高校重点科研平台和项目（见附件）下达各高校。

请各高校按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕130号）及相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题。省教育厅将适时组织开展抽查工作。

附件：2020年度广东省普通高校重点科研平台和项目立

204	2020KTSCX204	新能源汽车动力电池热管理系统优化设计	钟玉华	华南理工大学广州学院
205	2020KTSCX205	基于深度学习的动态目标检测与跟踪算法研究	廖晓芳	广东外语外贸大学南国商学院
206	2020KTSCX206	虚拟仿真技术与计算机硬件课程深度融合的探索	魏二有	广东外语外贸大学南国商学院

[12] 基于 PSO 的云计算环境中大数据聚类算法研究,广东省普通高校特色创新类项目(自然科学类, 2019KTSCX234, 2019), 项目负责人胡毅。

[13] 基于深度学习的语音情感识别研究,广东省普通高校特色创新类项目(自然科学类, 2019KTSCX235, 2019), 项目负责人朱子江。

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校:

为深入实施创新驱动发展战略,落实《广东省教育厅 广东

231	2019KTSCX233	开放市场环境下基于区块链技术的分布式能源交易服务模式及应用机制研究	陈丽丹	华南理工大学广州学院
232	2019KTSCX234	基于PSO的云计算环境中大数据聚类算法研究	胡毅	广东外语外贸大学南国商学院
233	2019KTSCX235	基于深度学习的语音情感识别研究	朱子江	广东外语外贸大学南国商学院

4.5 承担横向科研项目 11 项, 经费 221.3 万

[1] 多生产线智能云协同平台研发,广州三拓识别技术有限公司委托(合作)横向科研项目,三拓公司支付项目经费 60 万元,有效期限 2025 年 1 月 18 日至 2027 年 8 月 17 日,合同签订日期为 2025 年 9 月 3 日,项目负责人齐德昱。

产学研合作研发合同

项目名称: 多生产线智能云协同平台研发

甲方: 广州三拓识别技术有限公司

乙方: 广东外语外贸大学南国商学院

有效期限: 2025 年 1 月 18 日至 2027 年 8 月 17 日

(5) 凝练两项知识产权,协助甲方申报该技术的政府研究项目

第三条 项目经费与分配

1.项目总经费为壹佰壹拾万元整(110万元);由甲方投入。

2.甲乙双方分别分配方案是:甲方陆拾万元(60万元),乙方伍拾万元(50万元),用于完成各自研发任务所需的各类支出,包括设备及研发用的软件工具(含智能终端、软件工具及其他设备与工具)购置费、研发用工费与加强补贴费、调研差旅费、协作费、专家咨询费,设备与软件工具自制费。

3.项目分配给乙方的研发经费(50万元),由甲方负责在合同正式签订后的一周内一次性汇入乙方指定的银行账户,并由乙方出具相应的发票。

第四条 成果归属

1.项目实施过程中所产生的知识产权:

(1) 一方独立创造产生的项目知识产权归该方所有,共同创造产生的项目

进行仲裁。任何一方违反本合同约定的，应赔偿守约方因此遭受的直接和间接损失以及因此支出的合理费用包括但不限于律师费、诉讼费、公证费、鉴定费 etc 维权成本。



第六条 其他事项

1. 为有效履行本合同，合作各方确定，在本合同有效期内，甲方指定兰力为甲方联系人，乙方指定齐德昱为乙方联系人。一方变更项目联系人的，应及时并以书面形式通知各方。未及时通知并影响本协议履行或造成损失的，应承担相应的责任。
2. 其它未尽事宜，双方另行协商解决。
3. 本协议一式四份，甲、乙双方各持二份，具有同等法律效力。

甲方单位：广州三拓识别技术有限公司（盖章）
 乙方单位：广东外语外贸大学南国商学院（盖章）

甲方负责人（签名）：[Signature] 乙方负责人（签名）：[Signature]
 日期：2024年09月03日 日期：2024年9月3日



[2] 智慧出行支撑标准与平台关键技术研发，广州格悦新能源科技有限公司委托横向科研项目，项目经费 50 万元，有效期限 2024 年 6 月至 2025 年 6 月，合同签订日期为 2024 年 6 月 25 日，项目负责人齐德昱。

技术开发（委托）合同

技术开发（委托）合同

项目名称：智慧出行支撑标准与平台关键技术研发
 委托方（甲方）：广州格悦新能源科技有限公司
 受托方（乙方）：广东外语外贸大学南国商学院
 签订时间：2024年6月
 签订地点：广东省广州市
 有效期限：2024年6月至2025年6月

委托方（甲方）：广州格悦新能源科技有限公司
 法定代表人：吴绍异
 项目联系人：赵菲菲
 联系方式：13714128720
 通讯地址：广东省广州市番禺区南村镇翠环街11号格悦科技产业园

受托方（乙方）：广东外语外贸大学南国商学院
 法定代表人：丁小军
 项目联系人：黄文豪
 联系电话：13539988731
 通讯地址：广州市白云区良田中路181号
 电子信箱：13539988731@139.com

中华人民共和国科学技术部印制

操作一切能得甲》(详见附件)的功能进行项目开发,甲方有权在项目开发过程中变更工作量不超总开发工作量的15%的研发需求,乙方需无条件配合修改该部分需求,超出部分需另立合同报价开发。

第三条 项目研究开发经费与付款方式,以及项目研发进度按要求执行。若由于甲方单方面原因导致项目不能按进度实施,则进度顺延。

1. 项目研发经费总额为含税¥500,000.00(大写:伍拾万元整)。
2. 项目研发总体上分为格悦服务支撑平台研发、系统集成、竣工验收、免费维护等几个主要阶段,并采用迭代式方法进行研发。为降低甲、乙双方的项目风险,项目研发经费由甲方分期支付给乙方。具体支付方式和时间如下:

(1) 在签订合同后的7个工作日内,经乙方向甲方提供等额有效的发票,甲方向乙方支付格悦服务支撑平台研发费用的30%,即人民币¥150,000.00元(大写:拾伍万元整);

[3] 标签质量检测,广州三拓识别技术有限公司委托(合作)横向科研项目,项目经费2.8万元,合同期限2024年1月12日至2025年2月11日,合同签订日期为2024年1月24日,项目联系人齐德昱,委托乙方代理人吴新玲。

技术开发(委托)合同

项目名称: 标签质量检测

委托方(甲方): 广州三拓识别技术有限公司

受托方(乙方): 广东外语外贸大学南国商学院

签订日期: 2024年01月12日

签订地点: 广州市

有效期限: 2024年01月12日至2025年02月11日



第二十三条 本合同一式贰份,双方各执壹份,具有同等法律效力。

第二十四条 本合同经双方签字并盖章后生效。

甲方: 广州格悦新能源科技有限公司 (盖章)

法定代表人/委托代理人: (签名)

项目负责人: (签名)

乙方: 广东外语外贸大学南国商学院 (盖章)

法定代表人/委托代理人: (签名)

项目负责人: (签名)

签订日期: 2024年6月25日

为促进科技成果转化和提高企业研发实力,优化高校和企业的资产配置,满足产业升级需要,提升创新能力。经甲乙双方共同协商,一致同意在优势互补、互惠互利、合作共赢的基础上建立全面的产学研合作关系并达成如下合作协议:

第一条、本合同研究开发项目的要求如下:

- 1、技术目标: 标签质量检测技术的开发
- 2、技术要求: 见附件《技术确认表》


第二条、合同期限: 2024年1月12日至2025年2月11日

第三条、技术研发费为人民币: 28000元整,主要包括(人工费、器材、工具及差旅费),具体的研发工作由乙方的数字化科学技术研究院和广东省物对象数字化研究中心承担。

甲方所在地仲裁委员会仲裁。

本合同自签字并盖章之日起正式生效。本合同正本一式六份，甲乙双方各执三份，
生同等法律效力，望甲、乙双方共同遵守。

委托方(甲方): 广州市未来信息技术研究院

委托方负责人(签名) 

签字日期: 2024.4.17

受托方(乙方): 广东外语外贸大学南国商学院

受托方负责人: 

签字日期: 2024.4.17

[5] 元宇宙支持环境关键技术研发，广州市未来信息技术研究院委托横向科研项目，项目经费 10.0 万元，合同期限 2023 年 11 月 1 日至合同期限为止，合同签订日期为 2023 年 11 月 1 日，项目联系人齐德昱，委托方乙方负责人齐德昱。

合同登记编号: KY001-2312080002

技术开发劳务合同书

项目名称: 元宇宙支撑环境关键技术研发

项目简称: _____

委托方(甲方): 广州市未来信息技术研究院

受托方(乙方) 广东外语外贸大学南国商学院

签订时间: 2023 年 11 月 1 日

签订地点: 广州市

有效期限: 2023 年 11 月 1 日起,到合同规定的期限为止

中华人民共和国科学技术部印制

第 9 条. 项目技术研发费及其支付方式

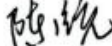
9.1 本项目的实施, 由甲方向乙方支付技术研发费。

9.2 项目的技术研发费壹拾万元人民币整(100000.00 元);

9.3 技术研发费的使用: 甲方同意项目组根据项目研发的情况使用技术研发费, 可

本合同自签字盖章之日起正式生效。本合同正本一式六份，甲乙双方各执三份，生同等法律效力，望甲、乙双方共同遵守。


委托方(甲方): 广州市未来信息技术研究院

委托方负责人(签名) 

签字日期: 2023.12.11



受托方(乙方): 广东外语外贸大学南国商学院

受托方负责人: 

签字日期: 2023.12.10



[6] 新一代电信卡个性化设备控制系统研发, 广州巽文智能科技有限公司委托横向科研项目, 项目经费 10.0 万元, 合同期限 2023 年 5 月 8 日至 2024 年 5 月 8 日, 合同签订日期为 2023 年 5 月 8 日, 项目联系人刘宇。

合同登记编号: 202305060001

KY001-230508003

技术开发劳务合同书

项目名称: 新一代电信卡个性化设备控制系统研发

项目简称: 新个性化控制系统

委托方(甲方): 广州巽文智能科技有限公司

受托方(乙方) 广东外语外贸大学南国商学院

签订时间: 2023 年 5 月 8 日

签订地点: 广州市

有效期限: 2024 年 5 月 8 日



中华人民共和国科学技术部印制

技术开发（委托）合同

委托方（甲方）：广州巽文智能科技有限公司
住 所 地：广州市番禺区石碁镇金山村大林里下街 1 号 101
法定代表人：房训军
项目联系人：房训军
联系方式：18102274000
通讯地址：广州市番禺区石碁镇金山村大林里下街 1 号 101
电 话：传 真：
电子信箱：fangxunjun@xunwentech.com

受托方（乙方）：广东外语外贸大学南国商学院
法定代表人：丁小军
项目联系人：刘宇
联系方式：18926195605
通讯地址：广州市白云区良田中路 181 号
电子信箱：416001@gwng.edu.cn

第 9 条. 项目技术研发费及其支付方式

- 9.1 本项目的实施，由甲方向乙方支付技术研发费。
- 9.2 项目的技术研发费 10 万人民币整；
- 9.3 技术研发费的使用：甲方同意项目组根据项目研发的情况使用技术研发费，可以支出的科目（但不限于此）包括：人工费（为主）、外协费（项目组聘用外单位或者个人参加研发所需支付的费用）、差旅会议费、设备费（含计算机、智能手机与终端、影像设备、支撑软件等）、培训费等。

[7] 客户行为分析与预测模型，广州永融科技股份有限公司委托横向科研项目，项目经费 20.0 万元，合同期限 2023 年 9 月 6 日至 2024 年 9 月 6 日，合同签订日期为 2023 年 9 月 6 日，项目联系人谢嵘。

合同登记编号：

KY01-2309050002

技术开发（委托）合同书

项目名称：客户行为分析与预测模型
项目简称：
委托方（甲方）：广州永融科技股份有限公司
受托方（乙方）：广东外语外贸大学南国商学院
签订时间：2023 年 9 月 6 日
签订地点：广州市
有效期限：2024 年 9 月 6 日

中华人民共和国科学技术部印制

技术开发（委托）合同

委托方（甲方）：广州永融科技股份有限公司
住 所 地：广州市越秀区沿江中路 299 号银海大厦 20 楼 B
法定代表人：陶雷
项目联系人：郑兵
联系方式：18628708666
通讯地址：广州市越秀区沿江中路 299 号银海大厦 20 楼 B
电 话：020-83637611 传 真：
电子信箱：zhengbing@youbesttech.com

受托方（乙方）：广东外语外贸大学南国商学院
法定代表人：丁小军
项目联系人：谢嵘
联系方式：13802439559
通讯地址：广州市白云区良田中路 181 号
电子信箱：416001@gwng.edu.cn

- 9.1 本项目的实施，由甲方向乙方支付技术研发费。
- 9.2 项目的技术研发费 贰拾 万人民币整；
- 9.3 技术研发费的使用：甲方同意项目组根据项目研发的情况使用技术研发费，可以支出的科目（但不限于此）包括：人工费（为主）、外协费（项目组聘用外单位或者个人参加研发所需支付的费用）、差旅会议费、设备费（含计算机、智能手机与终端、影像设备、支撑软件等）、培训费等。
- 9.4 项目技术研发费的支付安排
- 9.4.1 本合同正式签署后 7 个工作日内支付技术研发费 30%；

[8] 面向端云融合的泛在物联资源管理调度关键技术研究，广州和弘信息科技有限公司委托横向科研项目，项目经费 10.0 万元，合同期限 2023 年 7 月 8 日至 2024 年 7 月 8 日，合同签订日期为 2023 年 7 月 8 日，项目联系人朱子江。

“面向端云融合的泛在物联资源管理调度关键技术研究”
项目合作协议

甲方：广州和弘信息科技有限公司
乙方：广东外语外贸大学南国商学院

双方经平等友好协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，决定共同研究“面向端云融合的泛在物联资源管理调度关键技术研究”课题（以下简称“项目”）并就相关事宜达成以下合作协议，双方共同恪守。

第一条 项目内容

1、项目目标：双方共同研究“面向端云融合的泛在物联资源管理调度关键技术研究”课题。具体内容包括：

- 1) 泛在物联资源描述模型设计，模型具备通用性、易用性，能够支持海量异构物联设备的语义描述、结构化信息；
- 2) 泛在物联资源描述模型设计，模型支持对物联资源的全局描述与资源的描述方法，有效描述资源的空间属性、网络属性等；
- 3) 端云融合多目标

2、项目期限：2023 年 07 月 08 日-2024 年 7 月 08 日。

第三条 协议费用及支付方式

1、本协议费用为¥100,000 (大写: 人民币拾万元整) 由甲方分期向乙方支付款项。该费用为含税价, 系乙方为履行本协议所需收取的全部费用, 甲方除按本协议规定向乙方支付款项外, 无须向乙方或其指派人员支付其他任何款项; 若中途分期费用产生变化, 双方可根据具体情况进行协商并签订补充协议。付款采用转账/汇款的方式。乙方应在甲方付款后 7 个工作日内按甲方要求提供合法等额有效发票。

2、付款方式:

- 1) 一期: 完成项目一期开发经甲方确认后的 10 个工作日内, 甲方向乙方支付本协议费用的 28%, 即¥28,000 (大写: 人民币贰万捌仟元整);
- 2) 二期: 完成项目二期开发经甲方确认后的 10 个工作日内, 甲方向乙方支付本协议费用的 24%, 即¥24,000 (大写: 人民币贰万肆仟元整);
- 3) 三期: 完成项目三期开发经甲方确认后的 10 个工作日内, 甲方向乙方支付本协议费用的 24%, 即¥24,000 (大写: 人民币贰万肆仟元整);
- 4) 四期: 完成项目四期开发经甲方确认后的 10 个工作日内, 甲方向乙方支付本协议费用的 24%, 即¥24,000 (大写: 人民币贰万肆仟元整);

第 2 页 共 5 页

[9] 邮封设备自动化系统研发, 广州巽文智能科技有限公司委托横向科研项目, 项目经费 15.0 万元, 合同期限 2023 年 9 月 5 日至 2024 年 9 月 5 日, 合同签订日期为 2023 年 9 月 5 日, 项目联系人黄文豪。

技术开发(委托)合同

委托方(甲方): 广州巽文智能科技有限公司

住 所 地: 广州市番禺区石碁镇金山村大林里下街 1 号 101

法定代表人: 房训军

项目联系人: 房训军

联系方式: 18102274000

通讯地址: 广州市番禺区石碁镇金山村大林里下街 1 号 101

电 话: 传 真:

电子信箱: fangxunjun@xunwentech.com

受托方(乙方): 广东外语外贸大学南国商学院

法定代表人: 丁小军

项目联系人: 黄文豪

联系方式: 13539988731

通讯地址: 广州市白云区良田中路 181 号

电子信箱: 422582346@qq.com

第 9 条. 项目技术研发费及其支付方式

9.1 本项目的实施, 由甲方向乙方支付技术研发费。

9.2 项目的技术研发费 15 万人民币整;

9.3 技术研发费的使用: 甲方同意项目组根据项目研发的情况使用技术研发费, 可以支出的科目(但不限于此)包括: 人工费(为主)、外协费(项目组聘用外单位或者个人参加研发所需支付的费用)、差旅会议费、设备费(含计算机、智能手机与终端、影像设备、支撑软件等)、培训费等。

[10] 企业文档共享协作平台功能设计及优化，博睿（广州）科技有限公司委托横向科研项目，项目经费 8.0 万元，合同期限 2023 年 11 月 6 日至 2024 年 11 月 6 日，合同签订日期为 2023 年 11 月 6 日，项目负责人朱子江。

合同编号

**项目委托研究
合同书**

项目 名 称: 企业文档共享协作平台功能设计及优化

项目 负 责 人: 朱子江

项目委托方（甲方）: 博睿（广州）科技有限公司
(盖章)

项目受托方（乙方）: 广东外语外贸大学南国商学院
(盖章)

签订日期: 2023 年 11 月 6 日

五、研究经费及支付或结算方式

(一) 研究经费是指完成项目研究工作所需要的成本，主要包括设备费、材料费、计算机耗材与办公费、会议（务）费，出版/文献/信息传播/知识产权、项目绩效（人员）费等。具体的经费预算按照乙方的规定执行，经费预算细目不列为本合同内容。

(二) 甲方向乙方支付项目委托研究经费人民币捌万元整，在合同签署后 10 日内支付。

第 4 页 共 6 页

[11] 中山职业技术学院中长期信息化发展规划，中山职业技术学院委托横向科研项目，项目经费 14.5 万元，合同期限 2022 年 4 月 1 日至 2023 年 4 月 1 日，合同签订日期为 2022 年 4 月 13 日，项目负责人齐德昱。

项目委托合同

项目名称：中山职业技术学院中长期信息化发展规划

委托方（甲方）：中山职业技术学院

受托方（乙方）：广东外语外贸大学南国商学院

签订时间：2022年4月13日

签订地点：中山市中山职业技术学院

有效期限：2022年4月1日至2023年4月1日

第三条：甲方向乙方支付技术咨询报酬及支付方式为：

3.1 技术咨询报酬总额为14.5万元，即人民币（大写）：壹拾肆万伍仟元整。

3.2 技术咨询报酬由甲方一次性支付乙方。

第十二条：本合同经双方签字盖章后生效。

甲方：中山职业技术学院（盖章）
法定代表人/委托代理人：郭小军（签名）
2022年4月13日

乙方：广东外语外贸大学南国商学院（盖章）
法定代表人/委托代理人：黄子军（签名）
2022年4月13日

4.6 发表核心期刊论文 65 篇

1. SCI 检索论文 46 篇

(由于篇幅所限, 论文部分不提供截图, 敬请通过 DOI 或链接审查和指导, 谢谢!)

[1] Zhu Zijiang(朱子江)*, Wang Junhua(王军华)*, Deng Tianniu, Dai huajie. An artificial intelligence-based strategy for multi-objective optimization of internal combustion engine performance and emissions[J]. *Expert Systems With Applications*, 270(2025): 126472. (SCI 中科院一区, WOS: 001402272100001) . <https://doi.org/10.1016/j.eswa.2025.126472>

[2] Li Chunxiu, Zhao Zhihong, Miao Lei, Tang Huan. L-MHSA:a bearing fault diagnosis method based on lightweight multi-head self-attention[J]. *Measurement Science and Technology*. 36(2025):086112. (SCI 中科院三区, WOS:001542612600001) . <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-6501/adf244>

[3] Deniu Yang(杨德牛). Traveling Wave Solutions and Bifurcations for Generalized Fornberg–Whitham Equation with Parabolic Law Nonlinearity[J]. *Qualitative Theory of Dynamical Systems*, (2025) 24:104. (SCI 中科院二区, WOS:001455932000001) <https://doi.org/10.1007/s12346-025-01265-3>

[4] Zuo Zhaoyang, Wang Junhua(王军华)*, Alghassab Mohammed A, etal. Heat Re-process approach and thermally integrated renewable energy system for power,compressed hydrogen,and freshwater production;ANN boosted optimization and techno-enviro- economic analysis[J]. *Case Studies in Thermal Engineering*, 66 (2025): 105748.(SCIE 中科院二区, WOS:001398181300001) . <https://link.springer.com/article/10.1007/s12346-025-01265-3>

[5] Li Hao, Mao Lei, Wu Jiayuan, Wang Ye, Xia Jiyuan, He Da. Identification and validation of cellular senescence-related genes and immune cell infiltration characteristics in intervertebral disc degeneration[J]. *Frontiers in Immunology*, 29 May 2025, (SCIE 中科院二区, WOS:001508036800001) . <https://doi.org/10.3389/fimmu.2025.1589849>

[6] Li Hao, Mao Lei, Wang Enjie, Ma Zhihao, Wang Ye, etal. Explainable AI assisted vertebral refracture diagnosis after percutaneous vertebroplasty through effective feature engineering and stacked ensemble learning[J]. *International Journal of Medical Informatics*, 203(2025): 106005. (SCIE 中科院三区, WOS:001508626400001) <https://doi.org/10.1016/j.ijmedinf.2025.106005>

[7] Deniu Yang. Dynamic properties of soliton solutions for the generalized KDKK and BK equations[J]. *European Physical Journal Plus*, May 26 2025, 140(255), DOI:10.1140/epjp/s13360-025-06218-y (SCIE 中科院三区, WOS:001454408300001)

[8] Deniu Yang, Gang Chen. A Study on Resonant Multisoliton Solution for the (2 + 1)-Dimensional Date–Jimbo–Kashiwara–Miwa Equation With Variable Coefficients[J].

Mathematical Methods in the Applied Sciences, May 2025. DOI:10.1002/mma.10884, (SCIE 中科院四区, WOS:001448447500001)

[9] Zhao Jing, Li Junfeng, Li Ziteng, Ma Zebfqiang. Ttansformer network enhanced by dual convolutional neural network and cross-attention for wheelset bearing fault diagnosis[J]. Frontiers in Physics, Volume 13, 02 May 2025. (SCIE 中科院四区, WOS:001488473700001). <https://doi.org/10.3389/fphy.2025.1546620>

[10] Jing Yongxin, Teng Qiliang, Luo Jie, Huang Chunyu, Sun Zhouzhou, etal. Ultrabroadband transparent metamaterial absorbers designed by anomalous Brewster effect and gradient impedance matching optimized with deep neural network[J]. Physical Review Applied, DOI:10.1103/physRevApplied.23.L051002, 19 May 2025, (SCIE 中科院二区, WOS:001495274300001)

[11] Faxian Jia, Zijiang Zhu, Weihuang Dai, Van Vang Le. Shot-term forecasting of streamflow by integrating machine learning methods combined with metaheuristic algorithms[J]. Expert Systems with Applications, 245 (2024) 123076, (SCI(中科院二区). WOS:001164401700001). <https://doi.org/10.1016/j.eswa.2023.123076>

[12] Guangtai Wang, Jintao Huang, Yiqiang Lai, Chi-Man Vong. Dealing with parital labels by knowledge distillation[J]. Pattern Recognition, 158(2025)110965, pp1-12. (SCI 中科院一区, WOS:001309891000001)

[13] He Jiayi, Huang Zihao, Xu Jia, Wang yongfei, Liu Yanjie. Microstrucyure evolution, stress state and electromangnetic performance of Fe-based monocrystalline alloy induced by stress-annealing[J]. Journal of Materials Research and Technology, 31(2024): 447-457. (SCIE 中科院二区, WOS:001258567900001)

[14] Chang Jing, Liu Dong. Optimising Learning Outcomes:A Comprehensive Approach to Virtual Simulation Experimeng Teaching in Higher Education[J]. International Journal of Human-Computer Interaction, pp1-21. (SCI 中科院三区, WOS:001243695700001) <https://doi.org/10.1080/10447318.2024.2314825>

[15] Zhao Jing, Li Junfeng, Yuan Zonghao, etal. Sample Augmentation Using Enhanced Auxiliary Classifier Generative Adversarial Network by Transformer for Railway Freight Train Wheelset Bearing Fault Diagnosis[J]. Entropy, 2024, 26: 1113 <https://www.mdpi.com/journal/entropy>. (SCIE 中科院三区, WOS:001386732400001)

[16] Jun-Liu Zhong, Yan-Fen Gan, Ji-Xiang Yang, Yu-Huan Chen etal. Exposing vide0 surveillance object forgery by combining TSF features and attention-based deep neural networks[J]. Journal of Visual Communication and Inage Representation, 104(2024)104267, (SCI 中科院四区, WOS:001303372600001)

[17] Wang Junhua, Han Laiquan, Jiang Yuan, etal. Monocular visual obstacle avoidance method for autonomous vehicles based on YOLOv5 in multi lane scenes[J]. Alexandria Engineering Journal, DEC 2024, pp497-507. (SCIE 中科院二区, WOS:001314885900001)

[18] Kexin Jiang, Guozhe Jin, Zhenguo Zhang, et al. Incorporating external knowledge for text matching model[J]. *Computer Speech & Language*, 87(2024)101638, www.elsevier.com/locate/csl. (SCIE 中科院三区, WOS:001207619000001)

[19] Shao Kai, Liu Yanjie, Mo Yijun et al. fNIRS-Driven Depression Recognition Based on Cross-Modal Data Augmentation[J]. *IEEE TRANSACTIONS ON NEURAL SYSTEMS AND REHABILITATION ENGINEERING*, 2024, 32:2688-2698. (SCIE 检索, WOS:001283671200001)

[20] Pengming Wang, Zijiang Zhu, Qing Chen, Weihuang Dai. Text Reasoning Chain Extraction for Multi-Hop Question Answering[J]. *TSINGHUA SCIENCE AND TECHNOLOGY*, 2024, 29(4):959-970, DOI:10.26599/TST.2023.9010060. (SCI(中科院一区), WOS:001161498300014)

[21] Faxian Jia, Zijiang Zhu*, Weihuang Dai, Van Vang Le. Short-term forecasting of streamflow by integrating machine learning methods combined with metaheuristic algorithms. *Expert Systems with Applications*, 245(2024): 123076. (SCI 中科院一区). <https://doi.org/10.1016/j.eswa.2023.123076>

[22] Pengming Wang, Zijiang Zhu*, Qing Chen, Weihuang Dai. Text Reasoning Chain Extraction for Multi-Hop Question Answering. *Tsinghua Science and Technology*, 2024, 29(4): 959-970. (SCI 中科院一区). <https://doi.org/10.26599/TST.2023.9010060>

[23] Qi, DY., Zhu, ZJ., Yao, FM., Song, WQ.*, Kudreyko, A., Cattani, P., Vilecco, F., Predicting the Remaining Useful Life of Turbofan Engines Using Fractional Lévy Stable Motion with Long-Range Dependence. *FRACTAL AND FRACTIONAL*, 8(1): 55, 2024. (SCI 中科院二区). <https://doi.org/10.3390/fractalfract8010055>

[24] Guo, J., Qi, DY.*, Enhancement of damaged-image prediction based on digital twin technology. *JOURNAL OF CLOUD COMPUTING-ADVANCES SYSTEMS AND APPLICATIONS*, 12(1): 177, 2023. (SCI 中科院三区) <https://doi.org/10.1186/s13677-023-00563-y>

[25] Yang D., N-soliton, breather, M-lump solutions and interaction dynamics for a(2+1)-dimensional KdV equation with variable coefficients. *Results in Physics*, 2023. 106324. (SCI 中科院二区). <https://doi.org/10.1016/j.rinp.2023.106324>

[26] Yang D., Bright and dark solitons and periodic wave solutions for the Gerdjikov-Ivanov equation in nonlinear fiber optics. *Journal of Mathematical Analysis and Applications*, 2023, 519(1): 126764. (SCI 中科院三区) <https://doi.org/10.1016/j.jmaa.2022.126764>

[27] Yang D., Jiang X. Line-soliton, lump and interaction solutions to the (2+1)-dimensional Hirota-Satsuma-Ito equation with time-dependent via Hirota bilinear forms. *Results in Physics*, 2023, 53: 106904. (SCI 中科院二区) <https://doi.org/10.1016/j.rinp.2023.106904>

[28] Lai, YQ., Zeng, XF., A POI Recommendation Model for Intelligent Systems Using

AT-LSTM in Location-Based Social Network Big Data. INTERNATIONAL JOURNAL ON SEMANTIC WEB AND INFORMATION SYSTEMS, 19(1), 2023. SCI 中科院四区)

<https://doi.org/10.4018/IJSWIS.330246>

[29] Yang D., New solitons and bifurcations for the generalized Gerdjikov-Ivanov equation in nonlinear fiber optics. Optik, 2022, 264: 169394. (SCI 中科院三区)

<https://doi.org/10.1016/j.ijleo.2022.169394>

[30] Yang D., The soliton wave Solutions and bifurcations of the (2+1)-dimensional dissipative long wave equation. Journal of Nonlinear Mathematical Physics, 2022, 29(3): 659-677. SCI 中科院四区)

<https://doi.org/10.1007/s44198-022-00055-8>

[31] Yang D., Liu M., Traveling wave solutions in a diffusive predator-prey system with Holling type-III functional response. Japan Journal of Industrial and Applied Mathematics, 2022, 39(1): 97-118. (SCI 中科院四区)

<https://doi.org/10.1016/j.ijleo.2021.168058>

[32] Yang D., Classification and Traveling Wave Solutions for the Gilson-Pickering Equation. International Journal of Bifurcation and Chaos, 2022, 32(08): 2250113. (SCI 中科院四区)

<https://doi.org/10.1142/S0218127422501139>

[33] Yang D., Classification and Soliton for a Generalized Fourth-Order Dispersive Nonlinear Schrödinger Equation in a Heisenberg Spin Chain. International Journal of Bifurcation and Chaos, 2022, 32(13): 2250197. (SCI 中科院四区)

<https://doi.org/10.1142/S0218127422501978>

[34] Yang D., Lou Q., Zhang J., Bifurcations and exact soliton solutions for generalized Dullin-Gottwald-Holm equation with cubic power law nonlinearity. The European Physical Journal Plus, 2022, 137(2): 1-14. (SCI 中科院三区)

<https://doi.org/10.1140/epjp/s13360-022-02462-8>

[35] Zijiang Zhu, Zhenlong Hu*, Weihuang Dai, Hang Chen, Zhihan Lv. Deep learning for autonomous vehicle and pedestrian interaction safety. Safety Science, 145: 105479, 2022. (SCI 中科院二区, WOS: 000699833300003). 2022-01.

<https://doi.org/10.1016/j.ssci.2021.105479>

[36] Zijiang Zhu*, Hang Chen, Song Xie, Yi Hu, Jing Chang. Classification and Reconstruction of Biomedical Signals Based on Convolutional Neural Network. Computational Intelligence and Neuroscience, 2022: 6548811, 2022. (SCI 中科院三区, WOS: 000835188700011). 2022-07.

<https://doi.org/10.1155/2022/6548811>

[37] Zhong JL, Gan YF, Vong CM, Yang JX, Zhao JH, Luo JH. Effective and efficient pixel-level detection for diverse video copy-move forgery types. PATTERN RECOGNITION, 122: 108286, 2022. (共同一作, SCI 中科院一区, WOS:000697672900013)

<https://doi.org/10.1016/j.patcog.2021.108286>

[38] Gan Yanfen, Zhong Zhong, Junliu Vong, Chiman*. A Novel Copy-Move Forgery Detection Algorithm via Feature Label Matching and Hierarchical Segmentation Filtering. INFORMATION PROCESSING & MANAGEMENT, 2022, 59(102783) . (SCI 检索: WOS:000711839100001) (SCI 中科院一区)

<https://doi.org/10.1016/j.ipm.2021.102783>

[39] Xing Li, Zijiang Zhu*, Nan Shen, Weihuang Dai, Yi Hu. Deeply feature learning by CMAC network for manipulating rehabilitation robots. Future Generation Computer Systems, 121 : 19-24, 2021. (SCI 中科院二区, WOS: 000642212600002). 2021-08.

<https://doi.org/10.1016/j.future.2021.01.035>

[40] Zijiang Zhu, Yuehua Bai* , Weihuang Dai, Dong Liu and Yi Hu. Quality of e-commerce agricultural products and the safety of the ecological environment of the origin based on 5G Internet of Things technology. Environmental Technology & Innovation, 22: 101462, 2021. (SCI 中科院二区, WOS: 000647723900019). 2021-05.

<https://doi.org/10.1016/j.eti.2021.101462>

[41] Zijiang Zhu, Yu Zhang*. Flood disaster risk assessment based on random forest algorithm. Neural Computing & Applications, 2021. (SCI 中科院二区, WOS: 000631002200003). 2021-03.

<https://doi.org/10.1007/s00521-021-05757-6>

[42] Zhao'an Han, Zijiang Zhu*, Shajunyi Zhao, Weihuang Dai. Research on nonlinear forecast and influencing factors of foreign trade export based on support vector neural network. Neural Computing & Applications, 2021. (SCI 中科院二区, WOS: 000635088000004). 2021-03.

<https://doi.org/10.1007/s00521-021-05900-3>

[43] Luo JH, Gan YF, Vong CM, Wong CM, Chen CQ. Scalable and memory-efficient sparse learning for classification with approximate Bayesian regularization priors[J]. NEUROCOMPUTING, 457: 106-116, 2021. (SCI 中科院二区, WOS:000689714800008)

<https://doi.org/10.1016/j.neucom.2021.06.025>

[44] Yang D., Traveling waves and bifurcations for the (2+1)-dimensional Heisenberg ferromagnetic spin chain equation. Optik, 2021, 248: 168058. (SCI 中科院三区)

<https://doi.org/10.1016/j.ijleo.2021.168058>

[45] Hu Y, Zhu ZJ, Wu P, Shao ZH, Fahad A. On investigations of graphs preserving the Wiener index upon vertex removal. AIMS MATHEMATICS, 6(12): 12976-12985, 2021. (SCI 中科院三区) <https://doi.org/10.3934/math.2021750>

[46] Jixiang Yang, Zhiyao Liang, Yanfen Gan. A novel copy-move forgery detection algorithm via two-stage filtering[J]. Digital Signal Processing(ISSN:1051-2004) , Elsevier , 2021 , 113(21)103032:1-16 (SCI 检索)

2. EI 检索论文 19 篇

(由于篇幅所限, 论文部分不提供截图, 敬请通过 DOI 或链接审查和指导, 谢谢!)

[1] Jiang Kexin, Zhao Yahui, Cui Rongyi, Chen Ke. 基于深度编码与知识增强的句子匹配方法 (Sentence Matching Method based on Deep Coding and Knowledge Enhancement) [J]. 计算机工程与应用 (Computer Engineering and Applications), 2025, 61 (8): 126-134. (EI 检索: 20251618257106)

[2] Lai Yiqiang. Cross-modal pedestrian re-identification technique based on multiscale feature attention and strategy balancing[J]. Engineering Research Express, 7 (2025) 015273, DOI : 10.1088/2631-8695/abd93c (EI 检索: 20251118044320)

[3] Lai Yiqiang. Multi-strategy Optimization for Cross-modal Pedestrian Re-identification Based on Deep Q-Network Reinforcement Learning [J]. Informatica, 49(2025)177–188, DOI : 10.31449/inf.v49i11.7247 (EI 检索: 20251017987838)

[4] Lai Yiqiang, Qi Yongjun, Zeng Xianfeng. Fuzzy system for image defect detection based on machine vision[J]. International journal of Manufacturing Technology and Management, 2024. 38(4/5):342-360 (EI 检索: 20242816676582)

[5] Changxiu Dai. Image dehazing network based on improved convolutional neural network[J]. Internal Journal Manufacturing Technology and Management, Vol. 38(4/5):302-320,2024. (EI 检索: 20242816676613)

[6] Changxiu Dai, Xiangdeng Zeng. Occluded Face Recognition Network Based On DCGAN and ResNet[J]. ScienceDirect, Procedia Computer Science 243(2024)723-733 (EI 检索: 20245017515445)

[7] Silu Yu, Shaobin Xie, Liu Yang. Design of Lion-headed Goose Supply Chain Traceability System Based on IoT[C]. 2024 IEEE 2nd International Conference on Image Processing and Computer Applications, ICIPCA 2024, p190-195 (EI 检索: 20244517315538)

[8] Yupeng Li, Zilu Su, Ke Chen, Kexin Jiang et al. Aspect-based Sentiment Analysis via Knowledge Enhancement[C]. Proceedings of the International Joint Conference on Neural Networks, DOI:10.1109/IJCNN60899.2024.10650800. (EI 检索: 20244017122265)

[9] Yaoqi Liu, Shaobin Xie, Hongjie He, Jianfeng Zhu. A Design for an Intelligent Washing Machine Control System, 2024 IEEE 2nd International Conference on Image Processing and Computer Applications[C]. ICIPCA 2024, p185-189 (EI 检索: 20244517315625)

[10] Yongjie Li, Shaobin Xie. A Retrieval Method Based on Multimodal Pedestrian Features, 2023 3rd International Signal Processing, Communications and Engineering Management Conference[C]. 2024 IEEE 2nd International Conference on Image Processing and Computer Applications, ICIPCA 2024, p179-184 (EI 检索: 20244517315647)

[11] Zhang Man, Zhu Zijiang, Tian Yan. Application Research of Virtual Reality Technology in Film and Television Technology[C]. 2024, DOI:10.1109/ACCESS.2020.3022499 (EI 检索: 20240915651053)

[12] Zhu Zijiang, Fu Bochen, Zhou Sheng, Dai Weihuang. Explosive Growth of Image Sensors in Smart Government Technology and Economic Scale[C]. 2024, DOI:10.1109/ACCESS.2020.3020886 (EI 检索: 20240915651093)

[13] Liu Yue, Xiao Guijiao, Chen Weili, Zheng Zibin. A LSTM and? GRU-based Hybird Model in the Cryptocurrency Price Prediction[C]. Communication in Computer and Information Science,2024, 1897(CCIS):32-43. DIO:10.1007/978-981-99-8104-5_3 (EI 检索 : 20234915165385)

[14] Ruyu Chen, Shaobin Xie, Junsong Chen, Huiting Gu. An Interaction Platform Design Method Based on Multi-Level Layering , 2023 3rd International Signal Processing, Communications and Engineering Management Conference(ISPCEM), 2023.11. (EI 检索: 20241816013069)

[15] Quanyi Liang, Shaobin Xie, Boyang Cai. Intelligent Home IoT Intrusion Detection System Based on RISC-V, 2023 IEEE 3rd International Conference on Power, Electronics and Computer Applications(ICPECA), 2023.1. (EI 检索: 20231613889811)

[16] Boyang Cai, Shaobin Xie, Quanyi Liang, etal. Research on Penetration Testing of IoT Gateway Based on RISC-V , 2022 International Symposium on Advances in Informatics, Electronics and Education (ISAIEE), 2022.12. (EI 检索: 20231513883910)

[17] Chang Jing, Liu Dong. A Multi-dimensional Equilibrium-depth Hash Image Retrieval Method[C]. Proceedings of 2022 5th International Conference on Big Data and Education (ICBDE 2022) , February 26 – 28 2022, , Shanghai, China, pp408-412 (EI 检索: 20223612694500)

[18] Lai Yiqiang. Application of Machine Learning Algorithm Based on Neural Network Technology[C]. 2021 International Conference on Information Technology and Mechanical Engineering,ITME2021, 2021/12/6 (EI 检索: 20214711206861)

[19] Changxiu Dai. Defogging Algorithm Based on the Combination of FCM Clustering Segmentation and Otsu Method for Image Structure Based on Lab Color Space[C]. 2021 International Conference on Applications and Techniques in Cyber Intelligence(ATCI), volume2, pp301-307,2021 年 9 月 (EI 检索:20213110705243)

4.7 知识产权 33 项

1. 获授权发明专利 5 项（国际专利 1 项）

[1] 国际专利：Digitation Method of Ubiquitous Objects Oriented the Construction of Metaverse Systems. (RP: F/PT/PCT/2023/9845), date of patent（专利授予日）2023 年 11 月。



PATENT FORM NO. 4

FOREIGN PRIORITY:
PCT/CN2023/070604, 05/01/2023
CHINA, 2022117005223, 28/12/2022

CRP: 013965

FEDERAL REPUBLIC OF NIGERIA
Certificate of Registration of Patent
(Patents and Designs Act; CAP 344 Laws of the Federation of Nigeria 1990)

RP: F/PT/PCT/2023/9845
Date of Patent: 14/11/2023
Date of Sealing: 23/11/2023

President of the Federal Republic of Nigeria and Commander-in-chief of the Armed Forces
BOLA AHMED TINUBU, GCFR.

Whereas a request for the grant of a patent has been made by: Guangdong University of Foreign Studies South China Business College; Guangzhou Future Information Technology Research Institute; QI Deyu; YAO Fengmin and ZHU Zijiang of No. 181, Liangtian Middle Road, Baiyun District, Guangzhou, Guangdong Province, China; Room. 901, Building 31, Tian'an Headquarters Center, No. 555 North Panyu Avenue, Donghuan Street, Panyu District, Guangzhou City, Guangdong Province, China; No. 181, Liangtian Middle Road, Baiyun District, Guangzhou, Guangdong Province, China; No. 181, Liangtian Middle Road, Baiyun District, Guangzhou, Guangdong Province, China and No. 181, Liangtian Middle Road, Baiyun District, Guangzhou, Guangdong Province, China, C/O INNS LAW FIRM of PLOT 19 OLADIPO DIYA ROAD, APO, GUDU, FCT- ABUJA, NIGERIA.

For the sole use and advantage of an invention for: **DIGITATION METHOD OF UBIQUITOUS OBJECTS ORIENTED THE CONSTRUCTION OF METAVERSE SYSTEMS**

(限于篇幅不提供证书截图，敬请各位专家上知网审查)

[2] 发明专利：基于 VGG-11 卷积神经网络的视频运动对象篡改取整方法[P]. 专利号：ZL201910561127.3，证书号第 5934615 号，授权日期 2023 年 05 月 02 日，发明人：广东外语外贸大学南国商学院甘艳芬，钟君柳，杨继翔，赖达文。

[3] 发明专利：一种复制-粘贴篡改图像检测方法[P]. 专利号：ZL201910983926.X，证书号第 5785432 号，授权日期 2023 年 03 月 14 日，发明人：广东外语外贸大学南国商学院甘艳芬，钟君柳，杨继翔。

[4] 发明专利：一种基于卷积神经网络的景区人群行为分析方法[P]. 专利号：ZL201910879212.4，证书号第 5587633 号，授权日期 2022 年 11 月 18 日，发明人：广东外语外贸大学南国商学院张懿，杨文欢，赵晓旋，曹姁暄。

[5] 发明专利：基于归一化直方图综合特征向量的图像篡改盲检测方法[P]. 专利号：201910758062.1，CN110555792B，授权日期：2022 年 5 月 17 日，发明人：广东外语外贸大学南国商学院甘艳芬。

2. 获软件著作权 28 项

[1] 李春秀，刘孜，杨胤鲲。基于手势识别的零接触自助就医系统 V1.0，计算机软件著作权，证书编号 No. 16234384，授权日 2025 年 08 月 20 日。

[2] 姜克鑫，李嘉怡，李潼。智享生活智能养老小程序 V1.0，计算机软件著作权，证书编号 No. 16200725，授权日 2025 年 08 月 15 日。

[3] 谢绍斌，李永杰，林莹菲 等。向量分离式正负样本损失函数交互软件 V1.0，计算

机软件著作权，证书编号 No. 14590949，授权日 2024 年 12 月 23 日。

[4] 廖小芳，刘诗雯，刘浩腾 等. 基于 python 的车辆号码识别系统 V1.0，计算机软件著作权，证书编号 No. 14407653，授权日 2024 年 12 月 06 日。

[5] 廖小芳，张翠莲，欧凯霖，陈颖宜. 基于 stm32 的智慧型多功能养生壶的手机遥控 App V1.0，证书编号 No. 14408160，授权日 2024 年 12 月 06 日。

[6] 王瑜坤，章翠莲，程仁峰，陆振东. 防火墙管理软件 V1.0. 计算机软件著作权，软著登字第 13495925 号，2024 年 7 月 31 日。

[7] 李俊山，黄彦杰. 基于 SSM 的南国企业人事管理系统 V1.0，计算机软件著作权，证书编号 No. 13486967，授权日 2024 年 07 月 30 日。

[8] 李俊山，沈梵宇. 基于 Web 的游戏攻略网站平台 V1.0，计算机软件著作权，证书编号 No. 13480042，授权日 2024 年 07 月 29 日。

[9] 谢绍斌，伍天赐，杨柳 等. 基于 QT 的智能家居网关系统 V1.0，证书编号 No. 13418701，授权日 2024 年 07 月 17 日。

[10] 谢绍斌，刘耀琪，何鸿杰，朱剑峰. 基于 RFID 的智慧型洗衣机控制模拟系统 V1.0. 计算机软件著作权，证书编号 No. 13419558，授权日 2024 年 07 月 17 日。

[11] 廖晓芳，周智杰，梁璐. 目标检测与跟踪系统 V1.0，证书编号 No. 12443046，授权日 2024 年 01 月 05 日。

[12] 李俊山，叶霞. 基于 C/S 的大学英语信息管理系统数据库课程教学案例软件 V1.0，计算机软件著作权，证书编号 No. 12295871，授权日 2023 年 12 月 20 日。

[13] 李俊山. 数字图像处理及应用基础算法库软件 V1.0，计算机软件著作权，证书编号 No. 11162130，授权日 2023 年 05 月 31 日。

[14] 陈俊松，古惠婷，赖依林，陈儒玉. 基于树状结构的分层服务交互平台 V1.0. 计算机软件著作权，证书编号 No. 12364685，授权日 2023 年 05 月 04 日。

[15] 曾显峰，李永杰. 基于 Netty 的协同放映平台 V1.0. 计算机软件著作权，证书编号 No. 11002289，授权日 2023 年 03 月 30 日。

[16] 戴长秀，钟键鹏. 大康 APP V1.0. 软著登字第 10832381 号，2023 年 2 月 15 日。

[17] 魏二有. 嵌入式系统与应用外部中断知识答题游戏软件 V1.0，计算机软件著作权，证书编号 No. 10480658，授权日 2022 年 11 月 17 日。

[18] 魏二有. 51 单片机串行通信答题游戏软件 V1.0，计算机软件著作权，证书编号 No. 104067418，授权日 2022 年 11 月 16 日。

[19] 魏二有. WiFi 云万年历时钟平台 V1.0，计算机软件著作权，证书编号 No. 10468830，授权日 2022 年 11 月 16 日。

[20] 魏二有. 嵌入式系统 STM32 基本结构答题游戏软件 V1.0，计算机软件著作权，证书编号 No. 10464919，授权日 2022 年 11 月 16 日。

[21] 戴长秀. 基于 JAVA 的简易记事本软件 V1.0，计算机软件著作权，证书编号 No. 10406457，授权日 2022 年 11 月 02 日。

[22] 胡毅. 大数据分析辅助决策系统 V1.0，计算机软件著作权，证书编号 No. 9971502，

授权日 2022 年 08 月 04 日。

[23] 胡毅. 基于互联网的数据挖掘存储系统 V1.0, 计算机软件著作权, 证书编号 No. 9971538, 授权日 2022 年 08 月 04 日。

[24] 廖晓芳, 朱浩霖, 陈贝文. 基于 python 的人脸识别系统 V1.0, 计算机软件著作权, 证书编号 No. 9519688, 授权日 2022 年 05 月 06 日。

[25] 赖益强. 软件工程设计进度安全实时监控系統 V1.0, 计算机软件著作权, 证书编号 No. 9241524, 授权日 2022 年 02 月 28 日。

[26] 赖益强. 软件工程信息化运维服务控制管理系统 V1.0, 计算机软件著作权, 证书编号 No. 9241525, 授权日 2022 年 02 月 28 日。

[27] 李俊山, 曾宇欢. 基于 Web 的学生会信息管理系统 V1.0. 软著登字第 8327924 号, 2021-11-01。

[28] 邱俊豪, 赖益强. 基于 WEB 的南国商学院二手图书交易系统. 软著登字第 7533852 号, 2021-6-1。